

**Average HKALE Results of Students Admitted to
UGC-funded English and Chinese Language Programmes in 2005**

**於二零零五年入讀教資會資助
中英文課程的學生的平均高考成绩**

Programme 課程	Average HKALE Score of 2 Subjects 平均高考成绩 (兩科)	Average AS Use of English Score 平均高級補充程度 英語運用科目成績	Average AS Chinese Language and Culture Score 平均高級補充程度中國 語文及文化科目成績
City University of Hong Kong 香港城市大學			
BA (Hons) English for Professional Communication 專業英語傳意榮譽文學士	5.1	2.3	1.8
BA (Hons) Chinese 中文榮譽文學士	5.3	1.2	2.8
Hong Kong Baptist University 香港浸會大學			
BA (Hons) Chinese Language and Literature 中國語言文學文學士(榮譽)	6.2	1.3	3.7
BA (Hons) English Language and Literature 英國語言文學文學士(榮譽)	3.9	3.0	2.2
BA (Hons) in English Language and Literature and BEd (Hons) in English Language Teaching 英國語言文學文學士(榮譽)及 英語教學教育學士(榮譽)	3.3	2.6	2.3

Lingnan University
嶺南大學

BA (Hons) Chinese 中文(榮譽)文學士	5.3	1.3	3.4
BA (Hons) Contemporary English Studies 當代英語語言文學課程(榮譽) 文學士	3.8	2.8	2.5
BA (Hons) in Contemporary English and Education 當代英語語言文學與教育學 (榮譽)文學士	2.8	2.5	2.0

The Chinese University of Hong Kong
香港中文大學

BA (Hons) Chinese Language and Literature 中國語言及文學(榮譽)文學士	7.5	2.0	4.3
BA (Hons) English 英文(榮譽)文學士	5.0	3.7	3.3
BA (Hons) Language Education 教育學士(語文教育)	4.9	2.4	3.5
- Chinese 中文教育	5.4	2.0	3.8
- English 英文教育	4.5	2.8	3.3

The Hong Kong Institute of Education
香港教育學院

BEd (Hons) (Languages) Programme – Chinese 中國語文教育榮譽學士課程- 中學	3.6	1.3	3.1
BEd (Hons) (Languages) Programme – English 英國語文教育榮譽學士課程- 中學	3.2	2.5	2.0
BEd (Hons) (Primary) Programme – Chinese 小學教育榮譽學士課程-主修 中國語文	3.4	1.3	2.6
BEd (Hons) (Primary) Programme – English 英國語文教育榮譽學士課程- 小學	2.9	2.2	1.9

The Hong Kong Polytechnic University 香港理工大學			
BA (Hons) in Language Studies for the Professions 專業中英語文(榮譽)文學士	4.4	2.9	3.6
The University of Hong Kong 香港大學			
Bachelor of Arts 文學士	7.0	2.8	3.2
BA and BEd in Language Education - English (double degree) 文學士及教育學士(語文教育) - 英文教育(雙學位課程)	6.1	3.6	2.8
BEd in Language Education – Chinese Language and Literature 教育學士(語文教育)-中文教育	5.0	2.3	3.3
BEd in Language Education – English Language 教育學士(語文教育)-英文教育	5.4	2.7	2.1