

立法會十八題附件

附表一：

在 2004/2005 學年，本港資助中、小學的平均師生比例、每班學生人數及教師平均授課節數：

	資助小學	資助中學
平均師生比例	1:19.1	1:18.1
平均每班學生人數	32.6	37.3
教師平均每循環周上課的節數	28	28
教師平均每日上課時數	3.3	3.7

附表二：

2004/2005 學年與五年前(即 1999/2000 學年) 的師生比例、平均每班學生人數、教師平均每循環周上課節數比較：

	資助小學		資助中學	
	1999/2000	2004/2005	1999/2000	2004/2005
平均師生比例	1:22.4	1:19.1	1:18.8	1:18.1
平均每班學生人數	33.6	32.6	37.3	37.3
教師平均每循環周上課的節數	30	28	29	28

附表三：

根據網上搜尋所得的資料，美國、英國、中國、台灣及新加坡的師生比例、平均每班學生人數、教師平均每周上課時數：

(1) 師生比例 (註 1) :

國家/地區	平均師生比例	
	小學	中學
香港	1:19.1	1:18.1
美國	1:15.5	1:15.5
英國	1:20	1:14.8
中國	1:21.9	1:18.8 (註 2)
台灣	1:18.3	1:16.5 (註 2)
新加坡	1:24.3	1:19

(2) 每班學生人數 (註 1)

國家/地區	平均每班學生人數	
	小學	中學
香港	32.6	37.3
美國	22	23.2
英國	26	24.2
中國	34.4	57.1 (註 2)
台灣	29.7	36.2 (註 2)
新加坡	37.7	36.7

(3) 教師上課時數 (註 1)

國家/地區	教師平均每每周上課時數	
	小學	中學
香港 (註 3)	16.3	18.7
美國	31.6	31.2
英國	21.8	19.1
中國	15-21	18 (註 2)
台灣	14-17	14-17 (註 2)
新加坡	19	18

註 1

資料來源：

- 美國： Education at a glance 2005, Organization for Economic Co-operation and Development Indicators : <http://www.oecd.org/> UNESCO, 2003
- 英國： Education at a glance 2005, Organization for Economic Co-operation and Development Indicators : <http://www.oecd.org/> Teacher Workload Study, 2001, Extracts from the Pricewaterhouse Coopers interim report
- 中國： Education at a glance 2005, Organization for Economic Co-operation and Development Indicators : <http://www.oecd.org/> 關於小學及中學教師職務評聘工作實施意見, 1998 (2005 修正)
- 台灣： 台灣教育部 - <http://www.edu.tw/>, 最新資料 - 2004 學年 國民中小學教師授課節數訂定基本原則, 2003 (國中: 18-22 節, 45 分鐘; 國小: 21-25 節, 40 分鐘)
- 新加坡： Ministry of Education Singapore - Education Statistics Digest 2004 Primary: IPMA Report NIE-Exeter Joint Study Year Two Jan-Dec 2000 Secondary: http://thatjedi.myblogger.com/blog/_archives/2005/8/20/1154147.html

註 2

中國的中學包括初中及高中公立中學，而台灣的中學則包括國中及高中公立中學。

註 3

香港的小學以每節 35 分鐘，而中學以每節 40 分鐘，並以五天為一循環周作計算基礎。

完