

2011年教資會傑出教學獎的遴選準則

遴選準則

遴選委員會根據獲提名學者提供的證據／資料，按以下四項準則評審。

- (a) **採用以學習者為本的教學方式，以及引導學生參與學習／激發學生學習興趣／對學生的影響**，包括理解學生如何學習，從而採用合適的教學和評核方法，以爭取最佳的學生學習果效；能推動學生積極學習；以及因應學生不同的學習需要，啟發和支援學生，以幫助學生建立自信和能力(例如批判性思考能力、分析能力和價值觀)等。
- (b) **對所屬範疇有深厚認識，並能體現於科目／學科／課程設計**，包括課程和學生學習資源(例如課本、電子學習資源)的設計方面，顯示教師具備有關學科的最新知識；訂定合適的學生學習果效，以及採用創新的教學和評核方法，幫助學生達到所訂定的學習果效等。
- (c) **與教與學有關的學術活動和做法**，包括採用以教與學研究為依據的教學方法；參與相關學科的教學研究；加強教學與研究的聯繫；以及在相關學科採用創新教學方法等。
- (d) **在教與學方面的往績、當今成就和領導才能；以及日後可在其院校及／或其他院校就發展良好教學方法所作出的學術貢獻**，包括參加與教學有關的專業活動，並就此作出貢獻；積極在所屬院校及／或其他院校推廣優質教學；以及帶領各項提升教與學質素的活動等。

上述四項準則沒有特定比重。遴選委員會按照這些準則，考慮每項提名。

遴選委員會成員名單

William Kirby 教授(主席)

教資會委員

美國哈佛大學 *T M Chang* 中國研究教授及
Spangler Family 工商管理教授

陳黃穗女士

教資會委員

香港存款保障委員會主席

Brian Coppola 教授

遴選委員會的國際專家

美國密歇根大學 *Ann Arbor* 校園化學系 *Arthur F Thurnau* 教授
2009 年美國年度傑出教授獎全國獎得主

高彥鳴教授

質保局委員

香港科技大學首席副校長資深顧問暨工程教育創新中心主任

Sir Colin Lucas

教資會及質保局委員

前牛津大學校長