「香港青年發展指標」研究報告

一・背景

青年事務委員會一向重視青年發展,並藉着進行關於青年的研究,希望爲政府及有關團體提供關於青年的最新資料作爲參考。委員會在過去亦有就關於香港青年的不同範疇進行研究,但較多以主題形式進行。委員會希望可進行一項關於香港青年不同方面的研究,期望能有系統地展示現時本港青年的發展狀況。

二・研究範疇

是項研究參考了聯合國建議的 15 個青年發展指標領域,並就香港的情況,選定了 9 個領域,包括「人口概況」、「教育」、「就業」、「身心健康」、「青年犯罪與偏差行為」、「閒暇安排及消費傾向」、「公民與社會參與」、「價值觀」及「競爭力」,作爲研究的範圍。

三•招標程序

委員會在民政事務局的協助下,透過公開招標程序,委託嶺南大學社會學及社會政策系(下稱「研究隊伍」)負責是項研究。

四·研究方法

是項研究共分三階段進行:重新整理及參考已有數據、焦點 小組討論和試驗性調查及問卷調查。

階段1:重新整理及參考已有數據

爲了解各界在不同青年指標領域中已收集的數據,本研究先整理了政府和其他機構已發表的有關數據,作爲問卷設計的參考依據,以発重複收集已有的資料。

階段 2:焦點小組討論和試驗性調查

爲了確保問卷的用字容易被調查對象理解,研究隊伍於 2010 年 9 月與 11 名 16 至 24 歲的青年,包括中學生及在職人士,舉行了兩次焦點小組討論。另外,爲了測試擬備的問卷的表面效度,內容效度以及可靠度,研究隊伍邀請了 90 名 15 至 24 歲的中學生,專上學生,大學生,全職工作者以及失業者,進行了試驗性調查。

階段 3: 問卷調查(定額抽樣問卷調查和隨機抽樣電話調查)

定額抽樣問卷調查於 2010 年 10 月至 12 月期間進行,透過中學及青年機構派發,得到共 4,746 份有效的問卷,有效回收率達 93.1%。

爲了核實定額抽樣樣本的代表性,研究隊伍委託了嶺南大學公共管治研究部進行隨機抽樣電話調查。於 2010 年 10 月 4 日至 10 日期間,成功訪問了 449 名 15 至 24 歲的香港居民,當中包括全職學生、全職工作的青年、兼職工作的青年及失業、待業的青年;回應率爲 34.3%,而電話訪問樣本及問卷調查樣本的數據結果相近。

五•研究結果

是次研究的主要結果如下:

(i) 人口概況

由 2005 年至 2009 年間,青年人口(即 15 至 24 歲)

估全港人口的百分比由 2005 年的 13.3%持續下降至 2009 年的 12.8%。

(ii) <u>教育</u>

本港總體青年人口的教育水平持續上升,就讀高等教育課程的女青年,比率稍多於男青年。在研究樣本中,非在學又非就業的青年多於半數只有中五或以下學歷;但亦有約 20%是擁有學士學位或以上的學歷,情況值得留意。

(iii) <u>就業</u>

本港青年就業率有下降趨勢而失業率則上升。在研究樣本中,整體來說,香港青年對工作感到滿意; 教育成就仍然是影響青年就業和收入的重要因素, 低學歷青年的就業問題較高學歷青年明顯地嚴重。

(iv) 身心健康

受訪青年的生活習慣頗健康。受訪青年平均每天睡眠時間爲 6.8 小時。受訪青年吸煙飲酒習慣並不嚴重,但飲酒較吸煙略爲普遍。受訪者中分別有 31.9%及 51.7%的受訪者經常或有時感到高興,有 40%的受訪者對生活感到滿意或非常滿意,但亦有部份青年感到來自學業、家庭及經濟的壓力;面對壓力,受訪青年普遍採用的減壓方法包括休息(41.7%)、與人傾訴(36.9%)、進行嗜好/閒暇活動(36%)。

(v) 青年犯罪與偏差行為

受訪者中有835人報告在調查期間的過去6個月內

曾有一項或多項犯罪與偏差行為(是次研究中的犯罪與偏差行為包括沉迷網吧/遊戲機中心、網上欺凌、恐嚇別人等),佔整體受訪人數的 17.6%。最常見的犯罪與偏差行為包括與別人打架(8.6%)及向別人勒索金錢(6.1%)。

(vi) 閒暇安排及消費傾向

受訪青年主要的三項閒暇活動是上網、在家看電視 及出外逛街或購物。上網活動中,分別有 50.97%及 22.97%的受訪青年每天用 1 至 3 小時及 3-5 小時於 消閒或社交網站,顯示互聯網的使用已成爲青年生 活的一部份;而最主要的三項支出爲飲食、交通及 娛樂消遣。有 5.3%的受訪青年有明顯的強迫購買徵 狀。

(vii) 公民與社會參與

在身份認同方面,以「香港人」的身份最爲受訪青年接受(42.9%),其次是「中國的香港人」(30.7%),有 13%認爲自己是「中國人」。有半數以上受訪青年甚少或幾乎沒有參與公益(60.3%)或社會活動(85.2%)。

(viii) 價值觀

超過一半的受訪青年表示自己有明確的生活目的 (56.4%)及明白自己人生的意義(52.7%)。大部份受訪 青年認爲各項「價值觀」(如家人關係、友誼、健康等)都重要。44.3%受訪者認爲接受教育的主要目的 是爲了取得學歷,得以找到理想職業,有 40%受訪

青年認爲接受教育的主要目的是爲個人成長;而在選擇職業時,最多受訪青年(44.9%)以個人興趣爲最重要的考慮。受訪青年的環境保護意識普遍很高,當中 63.2%表示願意爲保護生態及環境而減少消費。43.1%受訪青年表示傳媒不可信,48.6%認爲傳媒可信度一般。42.4%的受訪青年同意或非常同意性關係應只限於夫妻關係之內,但亦有 26.4%不贊同。約 41.2%的受訪青年同意或非常同意同性戀是沒問題,但亦有 28.6%不贊同。

(ix) 競爭力

受訪者對自己基本技能競爭能力的評價屬一般,其 中對英文語言能力評估最低。在社交能力方面,以 獲取他人信任和解决衝突的能力作爲指標;受訪青 年覺得自己的社交能力總體水平頗佳。抗逆力方面 則屬於中等水平。