

PIRLS 2011 的背景資料

「全球學生閱讀能力進展研究」(PIRLS)由「國際教育成績評估協會」International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) 主辦，研究各參與國家／地區九至十歲小學四年級學童使用母語閱讀的能力，每五年進行一次。PIRLS 2011 的研究結果顯示香港小四學生在教改、課改提倡「從閱讀中學習」下成績的縱向轉變，以及他們在完成第一學習階段時與世界各地學生比較的相對程度。參與研究的學生和家長分別有 4 100 多人及 3 600 人，教師及校長亦分別超過 130 人，他們均以抽樣方式選出。

第四年級學生閱讀表現的排名

PIRLS 2006			PIRLS 2011		
排名	國家 / 地區	平均分	排名	國家 / 地區	平均分
1	俄羅斯	565	1	中國香港	571
2	中國香港	564	2	俄羅斯	568
3	加拿大 (艾伯塔省)	560	2	芬蘭	568
4	新加坡	558	4	新加坡	567
4	加拿大 (卑詩省)	558	5	北愛爾蘭	558
6	盧森堡	557	6	美國	556
7	加拿大 (安大略省)	555	7	丹麥	554
8	意大利	551	8	克羅地克	553
8	匈牙利	551	8	中華台北	553
10	瑞典	549	10	愛爾蘭	552
11	德國	548	10	英格蘭	552
12	荷蘭	547	12	加拿大	548
12	比利時 (北部法蘭德斯)	547	13	荷蘭	546
12	保加利亞	547	14	捷克	545
15	丹麥	546	15	瑞典	542
16	加拿大 (新斯科舍省)	542	16	意大利	541
17	拉脫維亞	541	16	德國	541
18	美國	540	16	以色列	541
19	英格蘭	539	16	葡萄牙	541

PIRLS 2006			PIRLS 2011		
20	奧地利	538	20	匈牙利	539
21	立陶宛	537	21	斯洛伐克	535
22	中華台北	535	22	保加利亞	532
23	加拿大 (魁北克省)	533	23	新西蘭	531
24	新西蘭	532	24	斯洛文尼亞	530
25	斯洛伐克	531	25	奧地利	529
26	蘇格蘭	527	26	立陶宛	528
27	法國	522	27	澳大利亞	527
27	斯洛文尼亞	522	28	波蘭	526
29	波蘭	519	29	法國	520
30	西班牙	513	30	西班牙	513
31	以色列	512	31	挪威	507
32	冰島	511	32	比利時 (法語地區)	506
	PIRLS 國際平均分	500	33	羅馬尼亞	502
33	摩爾多瓦	500		PIRLS 國際平均分	500
34	比利時 (法語)	500	34	格魯吉亞	488
35	挪威	498	35	馬耳他	477
36	羅馬尼亞	489	36	特立尼達和多巴哥 (千里達)	471
37	格魯吉亞	471	37	阿塞拜疆	462
38	馬其頓	442	38	伊朗	457
39	特立尼達和多巴哥 (千里達)	436	39	哥倫比亞	448
40	伊朗	421	40	阿拉伯聯合酋長國	439
41	印度尼西亞	405	41	沙特阿拉伯	430
42	卡塔爾	353	42	印度尼西亞	428
43	科威特	330	43	卡塔爾	425
44	摩洛哥	323	44	阿曼	391
45	南非	302	45	摩洛哥	310

第四年級學生閱讀表現分析

	PIRLS 2006	PIRLS 2011
整體閱讀成績	564 (排名第 2)	571 (排名第 1)
閱讀「資訊類文章」的平均分	568 (排名第 1)	578 (排名第 1)
閱讀「文藝類文章」的平均分	557 (排名第 4)	565 (排名第 4)