

## 2013/14 學年為非華語學生提供的教育支援措施

支援措施	受惠學生人數
提供校本專業支援，包括教育發展基金資助的「大學—學校支援計劃」。	約 10 530
實施修訂的撥款安排，即所有取錄 10 名或以上非華語學生的學校(而非限於為非華語學生提供特設校本支援服務的學校，即 2013/14 學年前所謂的「指定學校」)均獲提供額外撥款，以加強支援非華語學生學習中文。	約 14 680
開辦學習中文支援中心，為較遲開始學習中文的非華語學生於課後及假期提供輔導課程，以及發展相關的教學資源和舉辦教師經驗分享工作坊。	約 520
透過語文基金，實施有時限的「非華語學生課後中文延展學習計劃」，讓學校申請撥款，為非華語學生提供多元模式的課後支援。	約 8 200
優化為小學非華語學生舉辦的暑期銜接課程，讓非華語學生的家長陪伴子女參加，以便他們多接觸及運用中文，從而加強對其子女的支援。	約 1 730
制訂《中國語文課程補充指引(非華語學生)》，並為教授非華語學生的中文科教師提供教師專業發展計劃。	註
資助合資格的學校考生報考非本地中文考試，包括綜合中等教育證書(「GCSE」)、國際普通中學教育文憑(「IGCSE」)、普通教育文憑(「GCE」)高級補充程度及高級程度考試，使受資助學校考生所支付的考試費與香港中學文憑考試的中國語文科考試費水平相若。此外，清貧非華語學生可在考試費減免計劃下，獲半額或全額減免「資助考試費」。	約 1 220
在教育發展基金資助下，透過有時限的「大學—學校支援計劃」，支援非華語兒童的中文學與教。	約 1 270
在語文基金的支援下，教育局與非政府機構協作舉辦地區為本計劃，透過遊戲及創意藝術等有趣的活動，提高3至9歲非華語兒童學習中文的動機。	約 400

註：《補充指引》以及專業發展計劃適用於所有取錄非華語學生的學校及教師，照顧所有非華語學生不同的需要和期望。