

讚辭

嶺南大學中文系及翻譯系教授兼哲學系教授鄺龔子

鄺教授持續以言教及身教的方式實踐其教學之道。他是一位優秀的老師及學者，並獲得持久的成就。他同時是一位學者、一位詩人、一位老師。他的一名學生形容他為「精神導師」；另一位說他有「充滿關懷的智慧」，其教學「動人及引人入勝」。作為一位人文學者，鄺教授相信博雅教育不但要傳授知識，還要在思想上啟發學生。教師本身也要不斷學習求進，並持之以恆。他極具文學修養，是一位多產的作家。

鄺教授擬將獎金用於舉辦講座和研討會以及出版兩部作品，與界別內其他教師分享其教學之道及其於中西方教育哲學上的經驗。第一部文集以「現代生命的對話」為題，回顧鄺教授多年來與學生探討有關個人和社會、文化和自然等議題的對話。另外一本作品則是從作家的角度引導讀者接觸中國古典詩歌，表現中國古典詩歌這文學及文化遺產雖年代久遠但仍充滿生命力的一面。

香港大學建築學院副教授林君翰

林副教授是一位深具歷史、文化和社會環境觸覺的建築師。他是老師的老師，因為他以一位導師、同事和合作者的身份跨越學術和政治的界限。林副教授是體驗式學習的先驅，他打破大學教育、專業實踐和社區參與之間的隔膜，帶領學生參與一系列在中國鄉郊的非凡建築項目。他一反大學本科教育的傳統，讓學生在學習理論前獲得親身的體驗，並證明該模式如何令學生把在團隊間學習得到的體驗應用於日後的理論課程中。遴選委員會特別對林副教授在一個由香港大學的學生及貴州村民共同重建一座古橋的項目中所展示的領導才能，印象深刻。

林副教授擬把所得獎金用於推行兩項試驗計劃，以加強跨學科課程的體驗式學習模式。他將於廣東一個村落設立跨學科教學中心，另會開發多項跨學科及跨學院課程。

香港城市大學應用社會科學系副教授廖淑貞博士

廖博士是一位充滿熱忱、獻身教育的老師。她帶領學生走出課堂，參與實際的義工及社區服務，從中學習，自我提升。廖博士早年曾任駐校青年社工，並曾在越南難民營協助救濟工作；通過自身經驗，她鼓勵學生藉參與志願工作認識自己，不斷成長。此外，她又開創了「城青優權計劃」，幫助數以千計的學生增強自信，掌握領導才能，培養社會價值觀，從而體會更大的個人能力。廖博士亦是香港城市大學賽馬會敬賢堂的舍監，每日作為341名本科生的老師及領袖。

廖博士擬把所得獎金用於向多所本地大學推廣成功的「城青優權計劃」，促進大學之間的合作，一同鼓勵學生通過服務社區進行學習。