

二〇一六年教資會傑出教學獎得獎讚辭

香港中文大學梁美儀教授領導的教師團隊

由梁美儀教授領導、趙茱莉博士及王永雄博士組成的教師團隊，負責大學通識教育基礎課程的設計及推行工作。通識教育基礎課程是二〇一二年推出的「核心課程」，廣受學生歡迎。團隊為學生推展創新的學習支援和增益活動，例如特別設計的流動應用程式、「同儕輔讀計劃」、閱讀及寫作工作坊，以及紀錄片欣賞和電影晚會等。團隊將利用本獎項的獎金籌辦涵蓋整個界別的通識教育學院，以培育具備潛質的人才，成為通識教育課程的未來領袖。

香港理工大學倪恩恩博士領導的教師團隊

為推動服務學習，倪恩恩博士與陳志輝博士通過與本地非政府機構建立伙伴關係，成立多個多元文化學生小組，並籌辦交換生計劃及試行一項創新的「服務學習環球教室」計劃。過去十年，倪博士與陳博士不但在香港和內地推行服務學習計劃，更將服務範圍擴展至柬埔寨、緬甸、盧旺達和吉爾吉斯。他們協助大學管理層將服務學習構思為本科生課程中不可或缺的一環，並將推行服務學習定為院校的教與學策略。倪博士與陳博士計劃利用本獎項的獎金開展服務學習發展計劃，凝聚本港各大學服務學習教育工作者，建立具規模的種子群體，並制訂一系列嚴謹的服務學習學科。

香港理工大學魏佩菁博士

魏佩菁博士設計不同方法，例如混合學習、翻轉教室，以及電腦醫學模擬，以消除物理治療臨床實習與課堂訓練之間的差距。魏博士領導三個教育項目，把應用於物理治療教與學的電腦模擬訓練逐步加以優化，而這些項目對學生的學習帶來正面影響。魏博士亦與其他學系的同事積極參與不同項目，並與其他醫護專業人員交流經驗。她將利用本獎項的獎金研發流動學習應用程式，為學生提供適時的相關學習資源，在進行臨床實習之餘，也可持續學習。