

防止學生自殺委員會最終報告的主要建議

防止學生自殺委員會（委員會）分析了過去三個學年 71 宗本地中、小學及大專院校學生自殺個案，數據顯示學生自殺行為由多個複雜因素互相影響造成，包括精神健康問題、心理因素、家庭／朋輩關係、家庭／學校適應問題及學業壓力等，而大多數個案輕生前是有先兆的，部分亦涉及有精神健康問題。這些分析結果與 2014 年世界衛生組織發表的全球研究結果相若。就此，委員會在最終報告內提出的多項建議是以學生為中心，通過「普及性」、「選擇性」、「針對性」這三個支援層面及不同策略，務求建立多層防護網，照顧學生的不同需要。

（一）加強及早識別 提升精神健康 鼓勵求助

報告建議學校、家庭和不同界別應加強合作，營造關愛的校園文化，加強校本「健康校園政策」和價值教育，提升教師、家長及學生對精神健康的認識和關注，鼓勵學生在需要時向人求助。

為幫助學生過渡至新的學習環境，報告建議教育局須加強現時學校間轉交學生資料的機制，鼓勵學校在為中一及中四學生推行的銜接課程中，加強關注學生的心理社交適應和調適能力。報告鼓勵大專院校考慮協助新生適應新環境，並於學期中安排一段休息時間，讓院校學生有休息和反思的空間。

報告亦建議教育局應為教師、朋輩、大學人員及家長等提供「守門人」培訓及進一步優化識別高危學生的甄別工具和指引等。政府須加強安排，轉介有較高風險的學生接受醫院管理局（醫管局）兒童及青少年精神科服務。此外，報告亦認為政府可考慮將食物及衛生局與教育局、醫管局及社會福利署（社署）合作開展的「醫教社同心協作先導計劃」恆常化及優化，確保有需要的學生盡快得到精神健康支援服務。各大專院校亦宜確保被識別為有精神健康問題的學生可盡快得到精神科及心理輔導服務。

（二）加強家長教育及家庭支援 強化親子關係 提升家庭功能

報告建議社署有系統地統籌及計劃和提供家庭生活及家長教育，讓政府和非政府機構合力照顧不同階層家庭的需要。家長教育應鼓勵家長對子女抱有合理的期望，掌握正面而有效的管教技巧。家庭與學校合作事宜委員會應積極推廣《快樂孩子約章》，強化親子關係，讓學生健康成長。而

教育局應舉辦更多交流會，分享學校促進青年人與家長溝通的成功經驗。

除為家長提供「守門人」培訓外，報告建議衛生署的母嬰健康院加強向父母推廣親職教育計劃，介紹正面親職技巧；社署加強推廣及宣傳綜合家庭服務中心、綜合服務中心及精神健康綜合社區中心等，為有需要的家庭提供深入輔導和支援服務，以便他們及時獲得協助。

(三) 推動傳媒發揮專業功能 善用社交媒體支援學生

年青人慣用社交媒體溝通。報告建議政府善用社交媒體舉辦和宣傳推廣精神健康的活動。香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心（研究中心）等相關機構可繼續推動媒體從業員以恰當及符合專業操守的方式報道自殺新聞。報告亦提出應教導青少年社交媒體禮儀，減少網絡纏擾和欺凌，以及如何處理社交媒體的自殺報道和信息，並繼續支持網上外展服務。研究中心亦可聯同相關專業人士，與社交媒體平台合作，繼續開發網上預防自殺工具。

(四) 加強生涯規劃教育 提供多元升學就業途徑

報告建議教育局繼續推廣生涯規劃教育，宣傳多元出路及資歷架構，協助學生探索多元的升學和就業途徑，為未來作出更充分的準備。

委員會理解到學生自殺與教育系統並無明顯和直接關連，但亦建議教育局考慮檢視教育制度的有關部分，適當地支援和處理學生及年輕人的發展及不同需要。報告亦有考慮資源的問題，建議給予學校額外資源，以推廣精神及心理健康。大專院校亦可調動資源，促進委員會的建議能有效落實，為預防學生自殺建立更全面的對策。