「防止學生自殺委員會」最終報告的跟進措施

(截至 2017 年 10 月 31 日)

範疇	措施
提升學生的心理與精神健康	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局和衛生署在 2016/17 學年於全港中小學推動「好心情@學校」計劃。涵蓋壓力、情緒管理、鬆弛及適應技巧等的多媒體情緒健康貼士已上載於學生健康服務網頁，於 2016 年 8 月「好心情@學校」開幕禮中推介，並將資料光碟派發予全港超過 1,000 間中、小學校。「好心情喜動跑」已於 2016 年 12 月 11 日舉行，共有 42 組學校隊伍參加。為幫助學校就這計劃舉辦校本活動，例如推廣心理健康、好心情迎新學年、正面迎挑戰及輕鬆迎考試等。教育局已將相關資訊，包括活動建議和教學資源上載於網頁內，並定期更新，以供學校參考和應用。在 2016/17 學年，教育局亦與衛生署舉辦了一個「記錄好光影，滿載好心情」短片創作比賽，旨在透過比賽加深公眾及學生對精神健康的認識。比賽共收到近 70 個學校作品，競逐初中及高中組的各獎項。頒獎典禮已於 2017 年 7 月 14 日圓滿舉行。(教育局及衛生署) • 優質教育基金督導委員會在 2017 年 4 月宣布，免除在「好心情@學校」計劃下以合作模式推行微型計劃的申請數目限制，以鼓勵更多非政府機構/大專院校等與學校合作舉辦「好心情@學校」計劃及推出合適的精神健康相關活動。委員會亦通過提高微型計劃的撥款上限至不超過 200,000 元。(教育局) • 食物及衛生局(食衛局)與教育局、醫院管理局(醫管局)和社會福利署(社署)合作為期兩年名為「醫教社同心協作計劃」的先導計劃於 2016 年 9 月開展，第一期計

範疇	措施
	<p>劃共有 9 所學校參加。資深精神科護師會定期到校，與教師、學校社工、及教育心理學家等組成跨專業團隊，就個案進行專業討論。截至 2017 年 6 月 30 日，9 所學校合共有約 50 名學生參加此計劃。計劃已於 2017 年 9 月起擴展至第二期，涵蓋共 17 間學校。（食衛局、醫管局及社署）</p> <ul style="list-style-type: none">● 教育局透過「教育發展基金資助的大學－學校支援計劃」邀請香港大學精神醫學系與學校協作，發展精神健康推廣計劃，名為「思動計劃+」，有 15 所中學參與，已由 2017 年 9 月起在學校推出相關活動。（教育局）● 教育局繼續鼓勵學校在為中一和中四學生而設的銜接課程內，加強促進學生精神健康的元素。於 2017 年 2 月，教育局為中學教師舉辦了一場研討會，分享校本升中適應課程及自殺危機的評估與介入，約 200 位校長及教師出席。於 2017 年 5 月，教育局為小學學生輔導人員舉辦經驗分享會，以支援小六學生順利過渡至中學階段。教育局繼續鼓勵學校透過個案轉介機制，讓有需要的學生在升讀其他學校或轉校後得到持續的支援。（教育局）● 醫管局會進一步加強在社區（包括通過大眾媒體、學校等）推廣「精神健康專線」，該專線由精神科護士為精神病患者、其照顧者及其他持份者就精神健康事宜提供專業電話諮詢服務。（醫管局）● 教育局製作了「拉闊角度，放開心情」的電視／電台宣傳短片及印製海報，宣揚以正面思維面對生命的訊息。（教育局）● 教育局分別在 2017 年 2 月及 10 月發信予全港中、小學校長，呼籲學校向學生推廣心理及精神健康，並推介相關資源。（教育局）● 衛生署將於 2017/18 學年推出專為中學生而設的主題網頁“YOUTHCAN”，以環繞校園

範疇	措施
	<p>事件為主軸，每月探討不同的成長挑戰，並以短片、動態影像及資訊圖表等多媒體手法宣揚精神健康。(衛生署)</p> <ul style="list-style-type: none">● 衛生署的學生健康服務中心及青少年健康服務計劃將「好心情@學校」計劃提倡的三大元素，包括：「與人分享」、「正面思維」及「享受生活」，透過中心講座及外展服務，向學生、老師及家長推廣情緒健康的重要性。(衛生署)● 各政府部門及非政府機構合辦「2017 精神健康月」，於 2017 年 7 月至 10 月間為幼稚園、小學、中學及大專學生，推行了三個關於家庭遊戲、精神健康產品及餐單設計比賽；並在 2017 年 11 月 11 日舉辦一個推廣精神健康的微型博覽會，內容包括講座及體驗活動。(教育局及社署)
加強對學校和教師的支援	<ul style="list-style-type: none">● 教育局已於 2017 年 1 月與香港大學精神醫學系及衛生署合辦有關支援患有精神病的學生及提升學生精神健康研討會，加強中學教師對有關事宜的認識，約有 300 位校長及教師出席。同時，教育局亦為中學於 2017 年 10 月與醫管局合辦有關防止學生自我傷害和自殺研討會，約有 500 位校長、教師及專業人員出席。(教育局)● 食衛局已委託香港精神科醫學院由 2017 年 2 月起為參與「醫教社同心協作計劃」的 17 所學校的教師、相關專業人員及支援人員提供培訓。(食衛局)● 教育局由 2017/18 學年起為教師安排「精神健康的專業發展課程」，包括為一般教師提供的初級培訓及為專責教師提供的深造培訓。(教育局)● 教育局在 2017 年 3 月推出《學校資源手冊》及「防止學生自殺」專題網頁，協助學校識別、支援及轉介有自殺行為的學生；同時，亦於 8 月推出由教育局與醫管局協作發展的《教師資源手冊》，加強學校識別及支援有精神病患（包括抑鬱症、焦慮症和思覺失調）的學生。(教育局)

範疇	措施
	<ul style="list-style-type: none">• 教育局於 2017 年 3 月 24 日為教師舉辦「加強學生抗逆力」研討會，青山醫院精神科副顧問醫生於會上分享如何提升學生與教師的身心健康。另於 2017 年 6 月 9 日，教育局為教師舉辦「促進學生精神健康」研討會，衛生署的高級醫生及臨床心理學家於會上分享有關青少年常見的抑鬱症狀，並介紹衛生署的網上資源以協助教師去促進學生的心理健康。（教育局）• 由 2017/18 學年起，教育局為公營普通中、小學提供的「學習支援津貼」涵蓋有精神病患的學生，以便學校有更多額外資源照顧這些學生。（教育局）• 教育局與有關政策局和部門（包括衛生署）正共同探討加強和整理在學校推行的有關學生心理與精神健康的計劃和工作，例如成長的天空計劃、個人成長／生活技能教育、多元智能躍進計劃、生命教育互動學習教材和青少年健康服務計劃等。由 2016/17 學年起，成長的天空計劃中已增加了「成長先鋒」獎勵計劃，透過服務及體驗學習進一步加強小五至小六學生的抗逆力；教育局亦將於未來 5 年逐步把多元智能躍進計劃的服務名額增加 20%，讓更多中學生參加，以提升他們的抗逆力。（教育局）• 教育局已致函大專院校，鼓勵他們考慮調配更多資源，以加強推廣精神及心理健康、甄別服務、「守門人」培訓，以及為高危學生提供的跟進支援。（教育局）• 教育局繼續鼓勵學校按照學生的學習需要，包括檢視校本家課及校內評估政策的實踐情況。（教育局）
檢視教育制度的有關部分	<ul style="list-style-type: none">• 教育局繼續積極檢視教育制度的有關部分，重視學生在非學術範疇的成就，務求適當地支援學生及年輕人的發展及不同需要。（教育局）• 教育局繼續支援學校推行新學制，照顧學校及學生多元學習需要，包括：優化學校課程和評估以創造空間改善學與教；增加「應用學習」課程載錄於資歷名冊的數目；鼓勵有

範疇	措施
	<p>志於職業專才教育的學生可修讀最多兩個「應用學習」課程等。行政長官在 2017 年施政報告亦提出教育局即將成立多個專責工作小組，當中包括研究課程安排(教育局)</p> <ul style="list-style-type: none">• 教育局會鼓勵大學教育資助委員會資助的大學在本科收生時，一併考慮學生的學術和非學術成就。(教育局)• 為培育多元卓越文化，政府於 2014 年設立一億元的「多元卓越獎學金」，支持大學和專上院校，每年取錄約 20 名在體育，藝術和/或社區服務方面表現傑出的本地大學生。在 2017/18 年度，我們為獎學金增撥二億元，令每年受惠人數倍增至 40 人。(民政事務局)• 教育局繼續全力發展生涯規劃教育，讓學生了解個人的興趣、能力及志向，培養正面的態度和價值觀，並透過「事業探索」活動，認識不同行業及升學就業途徑。教育局與學校和各持份者繼續加強宣傳不同出路、職場體驗計劃及資歷架構，例如透過每年舉行的多元出路資訊展覽加強為中學畢業生提供不同出路的資訊；透過職業訓練局轄下機構成員舉行的資訊日，讓學生瞭解職業專才教育所提供的多元升學和就業出路；以及透過各類活動如講座、工作坊和參觀活動，讓中學生了解資歷架構的相關行業和進階路徑，從而協助他們規劃升學及就業。此外，教育局會透過不同渠道向各持份者提供有關多元出路的最後資訊，包括教育局網頁、家長講座、焦點小組會議及出版刊物等。(教育局)• 2017 年施政報告提出措施為年青人提供多元出路和升學機會，讓他們可以根據自己的能力和興趣發展。相關措施包括建議語文教育及研究常務委員會考慮透過運用語文基金，為有志接受職業專才教育或準備就業的高中學生提供職業英語課程，提升他們的英語能力，並讓他們獲得相關認證，以助升學及就業；此外，亦將由 2018/19 學年開始，把「指定專業/界別課程資助計劃」恆常化，已入讀有關指定課程的學生亦可在該

範疇	措施
加強家庭生活及家長教育	<p>學年起享有資助。(教育局)</p> <ul style="list-style-type: none">● 家庭與學校合作事宜委員會(家校會)積極向學校及家長推廣《快樂孩子約章》。家校會在 2016/17 學年的工作重點包括提升家長在培育子女方面的效能,協助家長及早識別子女的情緒問題,及提升子女的正向思維。教育局亦積極鼓勵各地區家長教師聯會及學校的家長教師會響應《快樂孩子約章》內容為主題的活動,舉辦相關的活動,提升學生的精神及心理健康。教育局即將成立多個專責工作小組,檢視不同的教育議題,例如家長教育,期望減少過度競爭,讓學生健康愉快成長。(教育局)● 衛生署母嬰健康院為幼兒家長提供親職教育,以期增強他們的親職能力,培育出健康、快樂和有良好適應能力的孩子。服務透過個別指導、資料單張、視像資訊、網頁及電子社交平台及舉辦親職教育研習班,讓家長預早獲得有關兒童發展、育兒和親職的指導。若兒童有早期行為問題,或家長在教導子女方面遇到困難,母嬰健康院會特別安排為他們參加加強版的親職訓練課程。懷疑有成長或行為問題的幼兒,會獲轉介到兒童體能智力測驗中心作進一步評估。衛生署繼續加強推廣轄下母嬰健康院推行的親職教育計劃。(衛生署)● 社署繼續推動綜合家庭服務中心、綜合服務中心、家庭生活教育資源發展工作小組、以及有關非政府機構等服務平台,加強包含「守門人」元素的家庭生活及家長教育,並推廣和宣傳綜合家庭服務中心、綜合服務中心及精神健康綜合社區中心所提供的深入輔導和支援服務,以便有需要的家庭及時獲得協助。(社署)● 社署將於 2017/18 年度進一步增加精神健康綜合社區中心的社工及支援人手,加強為精神病康復者、懷疑有精神健康問題的人士以及他們的家人/照顧者所提供的支援。(社署)

範疇	措施
	<ul style="list-style-type: none">• 社署製作了「凡事有多面 正向新視線」的電視／電台宣傳短片及印製海報，於 2017 年 2 月 27 日開始在電視、電台、巴士、港鐵站內及車廂內播放，亦推廣「凝聚家庭、齊抗暴力」宣傳運動，提醒市民家庭的重要性，共同努力凝聚家庭成員之間的關係，讓每一位成員都感受到家庭的溫暖；並透過「訴心事家庭」電台節目，探討如何積極面對逆境或挫敗，以及如何協助子女面對壓力及加強子女的抗逆能力等課題。（社署）• 在 2017/18 年度，家庭議會與香港電台合辦全港性的宣傳活動，以「跨代共融與溝通」和「親友間互助與支援」為主題，鼓勵家庭成員之間加強溝通，建立支持和互信的關係，並在 2017 年五月，為響應國際家庭日，成功舉行「一家大細我撐你」推廣活動，有約二百人參與。此外，家庭議會於 2017 年 8 月 1 日至 9 月 30 日舉行「一家心照」推廣活動以收集家庭合照，所有參賽者均獲贈一份特別設計和蘊含家庭核心價值的家庭遊戲「齊齊返屋棋」。（民政事務局）• 社署分別於 2016 年 12 月及 2017 年 2 月舉行的綜合家庭服務中心委員會會議上，向參與會議的各區督導綜合家庭服務中心的助理福利專員，營運綜合家庭服務中心的非政府機構服務總監／服務統籌／督導主任，以及香港社會服務聯會代表提醒，囑咐他們推動其轄下單位繼續透過地區各服務平台，加強家庭生活及家長教育，推廣和宣傳綜合家庭服務中心及綜合服務中心所提供的深入輔導和支援服務，以便有需要的家庭及時獲得協助。社署亦在委員會簡介「醫教社同心協助計劃」，鼓勵相關單位透過多專業協作，為有需要的學生及家長提供支援。社署亦於 2017 年 4 月 26 日的家庭生活教育資料發展工作小組會議上向與會人士作出相關的呼籲。（社署）• 於 2016/17 及 2017/18 年度（截至 2017 年 6 月），綜合家庭服務中心分別舉辦了 752 個及 212 個有關親子關係的小組，和 1 822 個及 329 個有關親職的活動，以提升家長

範疇	措施
	<p>關注青少年子女的情緒及壓力狀況及了解情緒健康的能力、促進親子關係，達至關懷身邊人，及學懂愛惜自己。(社署)</p> <ul style="list-style-type: none">• 在 2016/17 及 2017/18 年度(截至 2017 年 9 月)，22 個社署資助的獨立家庭生活教育單位分別舉辦了 1 352 個及 689 個家庭生活教育活動，兩個年度涉及青少年、準父母及家長的參加人次分別為 44 494 及 19 945 人。相關活動包括教育性活動，如增進個人的知識和技能，以應付生活上不斷轉變的角色和需求，及促進家庭關係等。(社署)• 社署繼續資助香港撒瑪利亞防止自殺會推展網上「自殺·自療·互助舍」服務計劃，透過專題網站為受自殺念頭／行爲所困擾的人士提供資訊和支援服務。(社署)