

二〇一八年教資會傑出教學獎得獎讚辭

香港理工大學領袖與個人發展團隊

團隊由石丹理教授領導，成員為于璐博士、馬汶詩博士、卓麗茵女士及林立博士。團隊於二零一零年在香港理工大學的本科生課程推出「領袖與個人發展」計劃，旨在利用體驗式學習方法，培育學生必需的個人及社交能力，並增強本科生課程，為就讀四年制本科生課程的一年級學生提供全面的學習經歷。「領袖與個人發展」團隊將利用教學獎的獎金，為教師及專業輔助人員製作一系列以「領袖與個人發展」為主題的「明日領袖」培訓單元，作為計算學分的科目或不計算學分的領袖課程。

香港科技大學陳鈞傑博士

陳鈞傑博士由二零一四年開始執教鞭，一直專心致志，務求令任教的各項化學課程成為香港科技大學(科大)學生學習的「中心元素」。為了講解基本原理和理論，他把精采的示範、互動的實驗、動畫短片和體驗式學習互相結合，當中產生的化學作用，對激勵學生學習極有效用。陳博士對教學和化學的熱情延伸到科大校園以外。他參與電視演出，並到訪不同學校和社區，分享他對化學科的熱愛；而且身體力行，教授和推廣化學知識。陳博士將利用教學獎的獎金發展一個嶄新的本科生體驗式學習課程，專注研究與本港社會相關科學事宜的可靠程度。

香港教育大學姜鍾赫博士

姜鍾赫博士不單是歷史學家，亦致力於教育工作。他全心全意探索具創意的方法，激發學生學習歷史的興趣。他在香港教育大學發展嶄新的歷史課程，編訂了超過十個歷史科目。姜博士採用以學生為本的方針和新穎教學法，運用「四RE」（即 reconstruct, reread, reflect 和 research）歷史教學法授課，不僅讓主修歷史的學生受益，亦啟發其他學系的學生與歷史建立有意義的聯繫。姜博士將利用教學獎獎金在中學歷史課堂中結合以 STEM（即科學、科技、工程及數學）為主的活動，加深學生對中國歷史的認識，令他們更懂得欣賞中國文化。