

二〇一九年教資會傑出教學獎得獎讚辭

香港浸會大學 Tushar Chaudhuri 博士

Tushar Chaudhuri 博士致力透過創新教學計劃、國際性項目，以及別具創意的先進科技，令學生的學習體驗得以多樣化和國際化。通過線上遠程協作項目，Chaudhuri 博士把語言教育和可持續城市發展等全球性議題結合。這些項目已接觸並影響超過 1 000 名中學和大專學生，讓他們與香港和歐洲超過 15 所大學和 25 所中學建立聯繫。這些學習經驗大大提升了學生的全球意識和跨文化認知。Chaudhuri 博士會利用教學獎的獎金建立一個跨院校實踐社羣，以期提供平台，在大灣區推展各項利用科技提升語文教育的措施。

香港中文大學劉達銘教授

劉達銘教授擅長機械人研究，而他在以學習者為中心和以體驗為基礎的學習理念方面所取得的成就，亦為人所知。劉教授在課堂內外均致力為學生締造有意義的實踐經驗，以期提升他們的學習興趣及成果。他引入「體驗課堂」，利用學習工具幫助學生加深理解抽象概念，令學習變得更有趣、更貼近現實，從而提升他們的學習動力。劉教授會利用教學獎的獎金推行兩項措施。第一項是通過開發專設的智能電話教學應用程式，將一個科目轉化為「學生主導科目」；另一項是運用具備虛擬實境功能的遙操作機械人，改善體驗學習元素。

香港大學的香港大學核心課程「跨學科行動」團隊

香港大學核心課程「跨學科行動」團隊由林格睿教授領導，成員包括胡曉博士、馬蘭清教授、彭文輝及唐柱霖博士。該課程旨在開拓學生的知識及社會視野，並培養學生一些必要的技能，協助他們應對人生種種複雜的問題。「跨學科行動」涵蓋不同教學法的問題、風格、內容及方法，藉此激發學生的學習興趣、創意及責任感。該團隊將利用教學獎的獎金成立跨學科學生團隊，成員主要來自八所教資會資助大學，但亦擴展至亞太地區；學生團隊將聚焦於聯合國可持續發展目標的其中三項：良好健康與福祉、性別平等，以及可持續城市和社區。