

二〇二〇年教資會傑出教學獎得獎讚辭

香港中文大學黃嘉雯教授

黃嘉雯教授精於醫學教育、跨學科和跨界別的教育協作，並致力實踐與高等教育相關的專業工作。黃教授推陳出新，以設計思維幫助學生發展其專業技能，確保學習以學習者為中心，並且提升學生的「元認知」技能及面對不同社會和專業環境的能力。此外，她帶領跨專科臨床醫生、醫療人員和導師，採取人際互動的方法，結合網上教學、體驗學習、社區參與、匯報和反省等，進行各項教學工作。黃教授將利用獎金協助教學人員發展與專業相關的教學，並利用設計思維加強課程設計的協作創造力和創新意念。黃教授將設立學科內及跨學科的實踐社群，加強國際連繫，為學生的專業和事業發展提供可持續的對話空間及資源。

香港大學李乘雨

李乘雨在大學任教之前，已具備法律界及金融界的工作經驗。經歷過全球金融危機的動盪，促使他思考如何能度過一個更有目標的人生，這歷程最終促使他立志成為卓越的教師。不論是現屆學生還是舊生都經常向李先生討教，徵詢他對就讀研究生課程、專職擇業、創立企業，以至其他重大人生抉擇等問題的意見，由此可證他對學生影響之深遠。李先生相信，教師要在現今多變的教學環境中為學生導航，就應採取靈活的領導思維。他將科技應用於教學實踐之中，使他在此非常時期仍能有效地教學，而他共同設計和共同任教的大規模開放式線上課程——金融科技的道德與風險，至今已有逾 11 000 名學生報讀。李先生將利用教學獎的獎金，建立備有多媒體和多種語言資料的數碼儲存庫，以加強倫理教育的教與學。

由香港浸會大學王周綺華博士領導的「學術誠信與道德 — 增強現實技術」團隊

「學術誠信與道德 — 增強現實技術」團隊由香港浸會大學王周綺華博士領導，成員包括張小燕教授(香港浸會大學)、藍澧銓教授(香港中

文大學)、江紹祥教授(香港教育大學) 和 Andrew Morrall 博士(香港理工大學)。團隊一直致力發展「以混合學習方式提升學生對學術誠信與品德的重視—『增強現實』軟件的應用」項目，針對「學術誠信和道德」這個關鍵而抽象的課題，結合第二代情境式學習和協作環境，運用增強現實技術向學生呈現相關個案，並引導他們就個案作出抉擇。項目下 12 條涵蓋各學科道德議題的學習徑已惠及超過 10 000 名學生，團隊亦將這創新教學法拓展至海外。在二〇一九/二〇年度，團隊為選定的學習徑推出網上版本，以便學生在 2019 冠狀病毒病疫情期間繼續學習。團隊將利用教學獎的獎金，透過學生從入學到就讀的較後期間體驗不同的「誠信有路」虛擬學習徑，縱向追蹤和檢視學生在學術誠信與道德方面的行為和特質轉變。