

二〇二〇年教資會傑出教學獎的遴選準則

遴選委員會根據以下三項準則評審所有獲提名的學者：

- (a) 採用以學習者為本的教學方式，引導學生參與學習／激發學生學習興趣／對學生的影響，以及教學表現卓越，包括深入理解教學方法；理解學生如何學習，從而採用合適的教學和評核方法，以爭取更佳的學生學習果效；能與學生互動交流及推動學生積極學習；因應學生不同的學習需要，啟發和支援學生，以幫助學生建立自信和能力(例如批判性思考能力、分析能力和價值觀)；以及在課堂內外教學表現卓越等。
- (b) 對所屬範疇有深厚認識，並能體現於科目／學科／課程設計，包括在院校、跨院校或界別層面上，在課程和學生學習資源(例如課本、電子學習資源)的設計方面，顯示教師具備有關學科的最新知識，和採用相輔相成並以研究為依據的教學方法；以及訂定合適的學生學習果效與採用創新的教學和評核方法，幫助學生達到所訂定的學習果效等。
- (c) 在教與學方面的往績、當今成就和領導才幹；以及日後可在其大學及／或其他院校就發展良好教學方法所作出的學術貢獻和影響，包括在相關學科參與教學研究及採用創新教學方法；以及帶領所屬大學及／或其他院校推廣優質教學等。假如獲提名者為新晉教學人員，準則會着重其領導潛能及往績；假如獲提名者為隊伍，準則亦包括該隊伍在合作推動有效教學實踐方面所帶來的影響。

上述三項準則沒有特定比重。遴選委員會按照這些準則，考慮每項提名。

遴選委員會成員名單

Marilee Bresciani Ludvik 教授(主席)

質素保證局委員

美國聖地牙哥州立大學專上教育領導學教授

蔡永忠

教資會委員

德勤中國前主席

Don Westerheijden 博士

質素保證局委員

荷蘭特文特大學高級教育政策研究中心高級研究員

林格睿教授

2019 年教資會教學獎的得獎者

香港大學核心課程總監

Simon Bates 教授

遴選委員會的國際專家

加拿大英屬哥倫比亞大學協理副校長(教與學)