

讚辭

古明達教授的教學方法確切地融合了研究、實踐與教育。他廣泛採用能模擬複雜病例的網上學習平台，以聯繫學生的書本知識和參與臨床實習的經驗。他更幫助學生做好準備，以面對真正病人。遴選委員會對此尤為欣賞。古教授除了在傳授知識方面教誨諄諄，還很注重培養學生的心靈。他讓學生及實習醫生參與一個極具啓發性的教學項目，引導他們感受病人的痛苦和面對生命將盡的心情，從而培養醫者對病人的同理心。他的教研工作於本地及海外均備受敬重，而他開發的創新網上學習工具，本地和海外均有大學採用。

古明達教授的團隊開發了一個製作「流動裝置應用程式」平台，讓教師可在無須程式編製人員的協助下，將教材轉化及整合至應用程式。他計劃使用教學獎的獎金，幫助本港院校的護理及醫學學科的教師策劃和開發流動學習資源，以及分析這個平台的影響。

劉志強教授倡導了一連串創新的課外活動，包括興趣小組（Special Interest Group），藉以讓他的學生接觸到與創意媒體有關、最新穎和專業的實踐和長期工作經驗。這些小組促進同儕之間互相扶持和交流意見，並培養各組學生之間的合作精神。除了這些小組，劉教授還發起了「數碼媒體作品展」(Playful Media) 以及「工業之夜」(Industry Night)，讓學生有機會展示他們的作品和建立企業家精神。這些活動令學習變得既有趣又有成效，而學生參與這些課外活動的投入程度，與他們得到的外界廣泛認同成正比。

劉教授計劃利用教學獎的獎金，邀請香港城市學各學院、學系以至其他院校參與上述的興趣小組。

龐德威博士是一位著名研究青年歷史的學者。這是一個較新的範疇，而他對年青人在不同時代變化的學術研究，激發他對歷史課程重新檢視並對學習過程進行徹底的反思。

龐博士在教學上廣泛而有效地應用新科技，讓學生和教師結成教與學的夥伴。他應用 RIVAL（即“**Realtime Interactive Video and Lecture**”），使用錄像、電影、圖表、圖片、音樂以及文字等，並以師生之間和學生之間的互動形式教學。為體現「實時互動」，他讓學生即時就這些影像和錄像作出回應。他的學生也必須從實踐中學習，透過線上搜尋，在今天繁華的都會中找尋歷史資料以學習香港的歷史。無論在課程、學系或院校層面上，龐博士一直於學術領導上貢獻良多，並在多個不同的崗位倡導優質教學的重要性，為同儕樹立典範。

龐博士計劃利用教學獎的獎金，讓教師與學生參與一個項目，探討新一代學生的需要，包括科技如何改變學生的學習方法，以及教師怎樣應用科技追上學生的需求並使用新的方法啓發學生學習。