

2012年教資會傑出教學獎的遴選準則

遴選準則

遴選委員會根據以下三項準則評審。

- (a) **採用以學習者為本的教學方式，引導學生參與學習／激發學生學習興趣／對學生的影響，以及教學表現卓越**，包括深入理解教學方法；理解學生如何學習，從而採用合適的教學和評核方法，以爭取更佳的學生學習果效；能與學生互動交流及推動學生積極學習；因應學生不同的學習需要，啓發和支援學生，以幫助學生建立自信和能力(例如批判性思考能力、分析能力和價值觀)；以及在課堂內外教學表現卓越等。
- (b) **對所屬範疇有深厚認識，並能體現於科目／學科／課程設計**，包括在課程和學生學習資源(例如課本、電子學習資源)的設計方面，顯示教師具備有關學科的最新知識，和採用相輔相成並以研究為依據的教學方法；以及訂定合適的學生學習果效與採用創新的教學和評核方法，幫助學生達到所訂定的學習果效等。
- (c) **在教與學方面的往績、當今成就和領導才幹；以及日後可在其院校及／或其他院校就發展良好教學方法所作出的學術貢獻和影響**，包括在相關學科參與教學研究及採用創新教學方法；以及帶領所屬院校及／或其他院校推廣優質教學等。

上述三項準則沒有特定比重。遴選委員會按照這些準則，考慮每項提名。

遴選委員會成員名單

William Kirby 教授(主席)

教資會委員

趙志錫先生

教資會委員

Brian Coppola 教授

遴選委員會的國際專家

美國密歇根大學 Ann Arbor 校園

何文匯教授

質素保證局委員

潘偉賢教授

2011 年教資會教學獎的得獎者