

## 附錄一 - 內地、台灣和澳門的例子

內地：「批判思維」／「批判思考」

- 溫家寶：解放思想和改革開放將永不停止，2008年03月18日  
[http://www.gov.cn/2008lh/zb/0318b/content\\_923240.htm](http://www.gov.cn/2008lh/zb/0318b/content_923240.htm)  
「……要使每個人，特別是領導幹部的思想得到解放，也就是說要有獨立思考、**批判思維**和創造能力……」
- 劉延東：深化高教改革 推動高等教育的內涵式發展，2012年05月16日  
[http://www.gov.cn/ldhd/2012-05/16/content\\_2138330.htm](http://www.gov.cn/ldhd/2012-05/16/content_2138330.htm)  
「……構建多元學習模式，加強學習策略和方法的訓練指導，培養學生的**批判性思維**和創新能力，促進個性發展……」
- 中外名校校長論壇：高校教育不能唯就業論，2013年04月09日  
[http://www.gov.cn/jrzg/2013-04/09/content\\_2372929.htm](http://www.gov.cn/jrzg/2013-04/09/content_2372929.htm)  
「……“大學教育要注重對學生六個C能力的培養，即CONCEPT（觀念）、COMPETENCE（競爭）、CRITICAL THINKING（**批判性思維**）、CREATIVITY（創造力）、COMMUNICATION（溝通）、CONNECTION（交際）”……」
- 國科大2013年度獎學金/獎教金頒獎典禮在京舉行，2013年11月20日  
[http://www.gov.cn/gzdt/2013-11/20/content\\_2531052.htm](http://www.gov.cn/gzdt/2013-11/20/content_2531052.htm)  
「……而科研實踐的本質是質疑和創新，也就是**批判性思維**的精神和能力……」
- 周青、楊玲、楊輝祥〈對美國化學教材中批判性思維培養的思考〉，《課程·教材·教法》，2006年第9期  
[http://www.pep.com.cn/rjqk/kcjcjf/200609/201101/t20110106\\_1009184.htm](http://www.pep.com.cn/rjqk/kcjcjf/200609/201101/t20110106_1009184.htm)  
「……1991年美國的《國家教育目標報告》中要求各類學校“應培養大量的具有較高**批判性思維**能力、能有效交流、會解決問題的學生”……」
- 趙純均、雷曜、楊斌《中國管理教育報告》（2003）。清華大學出版社。  
「……案例教學本身，是包含了**批判性思考**的基本元素的 - 沒有標準的唯一的答案……」

台灣：「批判思考」

- 國家教育學院：雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網 - 王國華（2000）：批判性思考 Critical Thinking  
<http://terms.naer.edu.tw/detail/1305739/>  
「**批判性思考**，是一種對敘述、問題等從事了解而加以判斷的思考……」
- 溫明麗《教育101：教育理論與實踐》（2008）：  
「……教育工作的主旨在於募心，不在於控制人腦。但是，教育若不強化**批判性思考**能力的培養……」

- 杜貴權〈教育領導：追求一種可能〉，載於《教育研究月刊》：智慧、經驗與學校領導，2012年1月，頁28-40：  
「……**批判思考**與創造思考能力的培養，是人心以**批判思考**為山，以創造思考為水，用其來觀照人間之種種事物，……」
- 台灣省教育會：《台灣教育雙月刊》第675期--批判思考與教學，2012年7月21日  
<http://www.tpea.org.tw/page.asp?IDno=95>  
「· **批判性思考**與教學--對話、解放與重建？  
· **批判思考**時所應具備之基本語文素養  
……」
- 國立彰化師範大學教務處  
<http://acadaff2.ncue.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=97020408&Category=53>  
「……**批判性思考**(critical thinking)，指的是教師在教授學生的學習過程中，引導其反省性、合理性的思考，檢視自己的信念並思考出自己的觀念，它是一種由教師引導學生發展出**批判思考**態度與精神的教學法……」

澳門：「批判思考」

- 教育暨青年局《澳門青年政策（2012—2020）諮詢總結報告》（2013）：  
「……把**批判**和獨立**思考**納入政策願景；  
在相關措施中增加**批判**和獨立**思考**的內容……」
- 何順文，General Education Programme, University of Macau  
<http://www.umac.mo/ctle/ge/articles/GE-MDN-SMHo.html>  
「……通識教育的精髓不是單以吸收知識為本，而是通過吸收知識的過程來培育學生的共通核心能力，尤其是獨立**批判思考**，對傳統智慧及權威提出疑問，提出創新見解……」
- 澳門理工學院：公共行政學學士學位課程（中文班）  
[http://www.ipm.edu.mo/admin/zh/bsspa\\_course\\_description.php](http://www.ipm.edu.mo/admin/zh/bsspa_course_description.php)  
「PHIL1115 – 本科目介紹合理而正確地思維的基本原則、要求、技巧和訓練方法。重點介紹**批判思考**、正確推理和合理論證的基本問題、觀點、方法和技巧，以及從**批判思考**的重要性的必要性，有效論證的規則，合理的演繹和歸納推理……」
- 澳門天主教教區學校聯會「教學人員評核準則」：  
「……課節設計能由淺入深，以開放性問題誘發**批判性思考**，擴展延伸問題……」