

## 《家長教育課程架構（幼稚園）》

## 四個核心範疇內容摘要

## 範疇一「認識兒童發展」

章節	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長是保護和養育幼兒的第一照顧者。</li> <li>• 健康和適當的育兒模式有助兒童由脆弱的嬰兒發展成為對社會有貢獻的人。</li> <li>• 家長需認識兒童發展的範圍、性質、過程、方向和影響因素，才能為兒童提供適當的保護和照顧，以及對兒童的發展和培養抱有切合實際的期望。</li> </ul>
環境系統及兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生態系統理論</li> <li>• 生命全期觀</li> <li>• 家長是家庭發展的重要元素</li> <li>• 家庭遵循一個發展軌跡</li> <li>• 社會發展是影響家庭和個人發展的背景</li> <li>• 幼稚園和家校溝通</li> </ul>
兒童發展的重要原則	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展是先天條件和後天培育的綜合結果</li> <li>• 發展次序不會改變</li> <li>• 發展需要健康的步伐</li> <li>• 能自我主導發展的兒童更具發展動力</li> <li>• 早期投放適當的資源能確保兒童、家庭和社會最佳長遠發展效益</li> </ul>
兒童發展的範疇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童的全面發展</li> <li>• 不同兒童發展範疇的不同理論</li> <li>• 香港兒童的發展</li> </ul>
兒童發展的關注課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 身體健康</li> <li>• 心理社交健康</li> <li>• 品德教育</li> <li>• 文化多樣性</li> </ul>

## 範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」

章節	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長在引導兒童認知功能、身體和精神健康、社交情感及靈性發展的潛能中擔當不可或缺的角色。</li> <li>• 以兒童為本的育兒方式能有效促進兒童自主、主動及創意的特質，在近年備受推崇。</li> <li>• 加強發揮家庭效能可紓緩兒童面對的壓力和他們早年的不快經歷，具備同理心和足夠支援的培育環境，可保護兒童免受傷害。</li> <li>• 優質的親子互動，尤其在遊戲及康樂活動中，能提升兒童的發展及入學準備。</li> </ul>
了解兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童的早期腦部發展</li> <li>• 安全依附的保護作用</li> <li>• 身體對壓力的反應</li> <li>• 應對壓力為早期兒童發展的核心能力</li> <li>• 育兒模式</li> </ul>
家長應如何促進兒童的健康、愉快及均衡發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 正面培育子女</li> <li>• 閱讀</li> <li>• 自由遊戲</li> <li>• 體能活動</li> <li>• 健康飲食習慣</li> <li>• 充足睡眠及避免過量使用電子裝置</li> </ul>
促進兒童健康、愉快、均衡發展的關注課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童的精神及心理社交健康</li> <li>• 學習多樣性及有特殊需要的兒童</li> <li>• 為面對不利童年成長的環境的兒童作出早期介入</li> <li>• 與孩子訂立界線</li> <li>• 非父母照顧者</li> </ul>

### 範疇三「促進家長身心健康」

章節	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none"><li>• 家長在孩子的社交與情感發展中擔當重要角色。</li><li>• 親職壓力是作為父母所經歷的正常一部分。</li><li>• 家長的身心健康和兒童的發展有相互影響的關係。</li><li>• 為促進父母與子女的身心和精神健康及維持良好的家庭關係，家長致力保持身心健康極其重要。</li></ul>
認識正向思維、心理健康和壓力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 正向思維</li><li>• 認識壓力</li><li>• 情緒智能及情緒調控技巧</li></ul>
健康關係和人際關係的技能	<ul style="list-style-type: none"><li>• 從自我效能到親職效能：設定健康的關係界線</li><li>• 在家庭環境中的人際關係技能</li></ul>
照顧兒童與自我關顧：平衡兒童和自己的個人需要	<ul style="list-style-type: none"><li>• 為人父母可以是人生很有意義的階段，但亦可令父母感到疲憊。</li><li>• 自我關顧是指照顧好自己，使家長能夠身心健康。</li></ul>
促進家長身心健康的關注課題	<ul style="list-style-type: none"><li>• 在職家長的「工作—家庭—生活」平衡</li><li>• 支援有需要的家長</li><li>• 家長在子女幼小銜接時期的自我意識</li></ul>

#### 範疇四「促進家校合作與溝通」

章節	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none"><li>• 為加強家校合作的成效，家長應就兒童的需要與幼稚園緊密合作，並參與和支持兒童在校的活動。</li><li>• 幼稚園應舉辦和推動家校合作活動，鼓勵家長與教師合作，以照顧兒童的學習和發展需要。</li></ul>
有效溝通的家校合作關係	<ul style="list-style-type: none"><li>• 家校合作</li><li>• 溝通技巧及渠道</li></ul>
不同持份者的角色	<ul style="list-style-type: none"><li>• 家長的角色</li><li>• 幼稚園的角色</li><li>• 政府就家校合作提供的支援</li><li>• 社區夥伴</li></ul>
促進家校合作與溝通的關注課題	<ul style="list-style-type: none"><li>• 家教會發展</li><li>• 家長參與層面</li><li>• 家長的動力</li><li>• 整合不同家長小組</li></ul>