附件一

二〇二一年教資會傑出教學獎得獎讚辭

香港大學官綺雲博士

官博士的教學抱負是將藝術學系學生的好奇心轉化為對藝術更大的承擔。她提出「活學藝術史」策略，以具創意及成效的方式重新設計香港大學的藝術學課程。她善用其龐大網絡，向學生闡明藝術的社會角色，並突顯藝術生態系統中發展事業的龐大機遇。官博士希望藝術學系學生能成為研究員和生產者，而非純粹的知識消費者，因此她致力透過與亞洲藝術文獻庫合作等不同途徑，培養學生的基礎研究技巧。官博士是傑出的教育工作者，也是學術界的教學典範：她對本科的專業知識、熱誠和活力，以及對學生的真摯關懷，令人啟發至深。她對藝術教育貢獻良多，提升了藝術教育在香港以至全球的形象。官博士在教學方面的卓越成就，亦曾獲香港大學及其所屬學院頒發教學獎項予以肯定。

香港科技大學 Rhea Patricia Liem 教授

Liem 教授是一名成功的工程界女性。傑出教學獎肯定她在教學及課程設計方面的卓越成就和創新精神，以及她對學生和學術領域的熱忱和貢獻。自數年前加入香港科技大學機械及航空航天工程系以來，Liem 教授對其學系以至工學院作出了重大貢獻和深遠影響。無論是她的學生，還是參與社會服務時接觸到的人士，Liem 教授均善於與學習者互動。她亦具備無窮的創造和活力，其充滿熱誠的教學風格能引領學生專注學習，同時提升他們對重要概念的理解。Liem 教授對其學科領域懷着一股真誠而具感染力的熱情，加上她設身處地了解學生的需要，兩者結合成為一套高效而又能夠激勵學生學習的教學方法。

香港城市大學聯校心理健康推廣計劃團隊

聯校心理健康推廣計劃團隊由香港城市大學郭黎玉晶博士領導，成員來自多間大學，包括黃富強教授(香港大學)、陶兆銘博士(香港中文大學)、梁美娟女士(香港教育大學)及潘佳雁博士(香港浸會大學)。團隊旨在提升學生的幸福感，以及豐富學生的正面學習經歷。為達成這些目標，團隊實踐了正向轉化教育理念，

運用優勢為本及過程為本的方法，轉化學生的態度、價值觀及信念，推動他們發揮最高潛能。正向轉化教育理念糅合正向教育，即將性格優勢及幸福感結合在學術教育的方法，以及轉化教育，即學習者解釋、驗證及重新闡述其經驗的意義的過程。轉化教育的教學法框架是透過先讓學生學習正向教育的理論及概念，再通過學生主導的項目最終把正向教育的氛圍植入大學以及社區，從而傳遞正向教育的內容。透過一系列活動，團隊的工作和服務已惠及超過 1 100 名職員和專業人士、約 4 000 名大學生及約 1 500 名社區人士。