

二〇二二年教資會傑出教學獎得獎讀辭

香港中文大學（中大）蘇文藻教授

蘇文藻教授自 2007 年加入中大，一直勤教親仁、銳意創新、熱忱洋溢，是位實至名歸的傑出教育工作者。他堅信每名學生各具獨特潛能，尤其重視學生的個人成長及青年發展。蘇教授帶頭提升課程設計，並建立教師協作學習網絡，以切合青少年學生在成長路途上的需要。

蘇教授致力提倡跨學科學習，熱衷在其教學中建立工程與人文學科的聯繫。他自 2019 年起出任書院通識教育課程講師，向學生講授人工智能涉及的倫理問題。他更開創先河，特別為工科生在本科課程中開設專門寫作單元。蘇教授循循善誘，誨人不倦，啟迪莘莘學子開拓潛能，深受學生敬重。他不僅對大學影響深遠，更不遺餘力，向中學生推廣 STEM（科學、科技、工程及數學）教育，為社會持續培育創科發展人才。蘇教授孜孜不倦，積極提倡學生為本教學，追求卓越，多年來獲中大及學院頒授無數獎項，備受稱許。

香港理工大學 **Tulio Maximo** 博士

受到兒時被診斷患有專注力不足／過度活躍症的經歷所啟發，**Tulio Maximo** 博士立志成為一位與別不同的老師，推廣理想中的學習經歷。在其四年的教學生涯，**Maximo** 博士本着助人為本的強大信念，作出了多項重要的貢獻，也實踐了其個人抱負。他將融合性設計概念納入設計課程之中，以推廣多元、公正和包容的價值，並創立了新科目「**Design Meets Disabilities**」。**Maximo** 博士亦積極與不同的非政府組織合作，使學生能夠參與多個社區項目，同時運用同理心方法引導學生對使用者的需要產生個人化的理解，從而為殘疾人士設計出更切合其需要的產品。

他致力建立學生為本的學習環境，使每位學生得以盡情發展、應用及展示自己的設計和思考能力。**Maximo** 博士的教導對學生的學習和個人發展有正面且深遠的影響。他在推動融合教育所展現的熱誠及貢獻，實在值得支持和認可。

香港理工大學（理大）領導的「跨學科英語課程」團隊

「跨學科英語課程」團隊由理大陳小華博士領導，隊員包括林玉雲博士（理大）、陳美斯（香港城市大學）、文靜嫻（香港浸會大學）及曾淑貞博士（香港科技大學）。過去八年，團隊為發展學生的學術語文識能制定了多種嶄新而有效的策略，當中包括運用多模式跨學科英語課程資源，以及開發手機應用程式「Capstone Ninja」。團隊成功建立有助促進學生為本及跨學科合作的文化，惠及多所教資會資助大學的英語教師、學科教師和學生，並對學生的英語能力和學習經歷，以及來自各大學的參與教師的教學才能和教學策略帶來重大的正面影響。

團隊高瞻遠矚，為改善學生的語文學習，以清晰的願景及決心應對教育上的複雜挑戰，堪稱卓越教學的模範。團隊採用具前瞻性的方式，轉化願景為目標明確的使命，為提升學生為本的教學提供可行策略。團隊展現對持續專業發展的堅定承諾，並積極參與有關教與學的學術研究，分享其工作經驗和成果。