

《行政長官2022年施政報告》

教育政策措施



中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局

立德樹人

- ◆ 培養德才兼備、有承擔、具備世界視野、愛國愛家的新一代
- ◆ 發揮所長、追求理想、迎接未來挑戰和機遇
- ◆ 為國家和香港發展作出貢獻

助教育增能



2022年施政報告 教育政策措施



職業專才及
專上教育



國民教育



教師專業發展



STEAM
教育



科

推動 STEAM 教育

知識、技能、創意、潛能

普及學習

課程加入更多創科學習元素

加強領導統籌

學校委派統籌人員規劃
STEAM教育

提升教師
專業能量

教

提升教師專業

具備專業能力、秉持專業操守
保障學生福祉、維護教師專業

《基本法》
測試要求

教師專業操守指引

認識國家

興

人才培養 職業專才及專上教育

青年興，則香港興
職學聯通，多元發展

擴大「指定專業 /
界別課程資助計劃」

加快發展「職業資歷階梯」

研究推出更多應用學位課程
恆常推出應用教育文憑課程
教資會資助研究院研究課程
學額增至7 200個



加強國民教育

多重進路，互相配合

推動學校持續檢視課程
增添國史、國家地理等學習元素

通過「優化學校發展與問責架構」
提高學校問責精神

持續優化教育質素

「軟着陸」為目標

務實理順
學額供求

穩定教學環境

公營小學有序
落實小班教學

優化教育 裝備未來
讓孩子的教育更好一些