

《家長教育課程架構（小學）》

四個核心範疇內容摘要

範疇一「認識兒童發展」

部分	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none"> • 家長是保護及養育中童期子女的最有影響力的人士之一。 • 家長可以透過掌握兒童發展的知識、抱持正面的態度和切合實際的期望、運用合適的育兒技巧及優化在家學習環境等，促進子女的發展。
環境系統和兒童發展	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童發展的生態系統環境 • 生命全期觀 • 家長是家庭發展中最具影響力的因素 • 家庭環境為兒童發展定下了基調 • 同儕對兒童發展的影響力會日漸增加 • 社會發展會影響家庭和個人的發展 • 學校系統和其他社區資源會影響兒童的發展
兒童發展的重要原則	<ul style="list-style-type: none"> • 發展是受先天條件（表觀遺傳學）和後天培育所影響的過程 • 發展通常按序進行 • 發展需要健康的步伐和適切的引導 • 能自我主導發展的兒童更具內在發展動機 • 優化在家學習環境對兒童發展有最大影響
兒童發展的範疇	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童的全面發展 • 兒童發展的主要範疇包括： <ul style="list-style-type: none"> ■ 體能發展 ■ 認知、語言和溝通，以及執行功能的發展 ■ 心理社交發展 ■ 群性發展 ■ 情緒發展 ■ 品德發展
理解兒童發展的關注課題	<ul style="list-style-type: none"> • 採取配合兒童發展的育兒策略 • 確保孩子順利適應銜接階段 • 培養孩子的自我管理能力 • 支援兒童與同儕的社交發展

範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」

部分	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none">• 兒童由幼兒期步入中童期，家長對促進兒童的健康、愉快及均衡發展至為重要。• 透過學習培養兒童身體、心理及情緒的全面發展和精神健康所需的知識、技能和正面態度，家長可以了解如何提供一個有利促進兒童健康和均衡發展的環境。• 當家長理解和有能力管理兒童在這階段遇到的問題，便可協助子女順利過渡到青少年期。
了解兒童健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none">• 中童期的腦部發展• 兒童全人發展及其精神健康• 壓力應對與抗逆力
家長應如何促進兒童的健康、愉快及均衡發展	<ul style="list-style-type: none">• 在家中支援子女學習• 通過遊戲和閱讀促進全人發展• 於中童期採用正向育兒方式
促進兒童健康、愉快及均衡發展的關注課題	<ul style="list-style-type: none">• 促進互聯網和電子裝置的健康使用• 支援健康的兩性關係發展• 認識兒童的特殊教育需要以便及早介入

範疇三「促進家長身心健康」

部分	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none">• 兒童的健康發展需要家庭和環境的扶植和培育。• 家庭成員的情緒和行為互相影響，長遠而言最終影響家庭如何發揮其效能。• 家長為小學階段的子女提供指導以促進他們的社交和情緒發展，擔當重要的角色。• 家長的身心健康對培養健康的親子和婚姻關係，以及和諧和均衡的家庭系統，均十分重要。
認識親職壓力	<ul style="list-style-type: none">• 親職壓力• 親職壓力與兒童身心健康
管理壓力和增強身心健康	<ul style="list-style-type: none">• 家長的壓力管理• 提升健康狀況
培養反思式親職和建立家庭抗逆力	<ul style="list-style-type: none">• 在家庭生活中成為具反思能力的家長• 建立家庭的抗逆力
以有效的人際技巧營造健康的家庭關係	<ul style="list-style-type: none">• 親子溝通技巧• 家長和照顧者之間的溝通• 兄弟姐妹管理技巧• 解決家庭衝突的技巧
照顧兒童與自我關顧：平衡兒童與自己的個人需要	<ul style="list-style-type: none">• 對照顧自己持開放態度• 建立支援網絡並願意尋求幫助• 與社區保持聯繫
促進家長身心健康的關注課題	<ul style="list-style-type: none">• 家庭中的分離• 家庭喪親• 家庭結構的轉變

範疇四「促進家校合作與溝通」

部分	內容摘要
引言	<ul style="list-style-type: none">• 家長了解學校的學習安排和期望，能促進學生的學習及社交情緒的發展。• 透過家庭活動維繫良好的親子關係及照顧兒童的發展需要，家長在支援兒童在家中建立良好的學習習慣、態度和自信擔當重要的角色。• 透過家校合作，兒童可探索自己的興趣、建立正向思維和共通能力，以及認識自己的志向，讓他們成為有貢獻和負責任的公民。
深化家校合作	<ul style="list-style-type: none">• 了解家校合作的重要性• 加強家校合作• 溝通渠道和技巧• 建立正面的伙伴關係
不同持份者的角色	<ul style="list-style-type: none">• 家長的角色• 學校的角色• 政府在家校合作上的支援• 社區資源
促進家校合作和溝通的相關課題	<ul style="list-style-type: none">• 持份者之間的通力合作• 培養積極的溝通• 改善家長的參與