

「共創明『Teen』計劃」第一期 評估報告

(首12個月跟進)

崔永康教授

香港理工大學應用社會科學系

內容

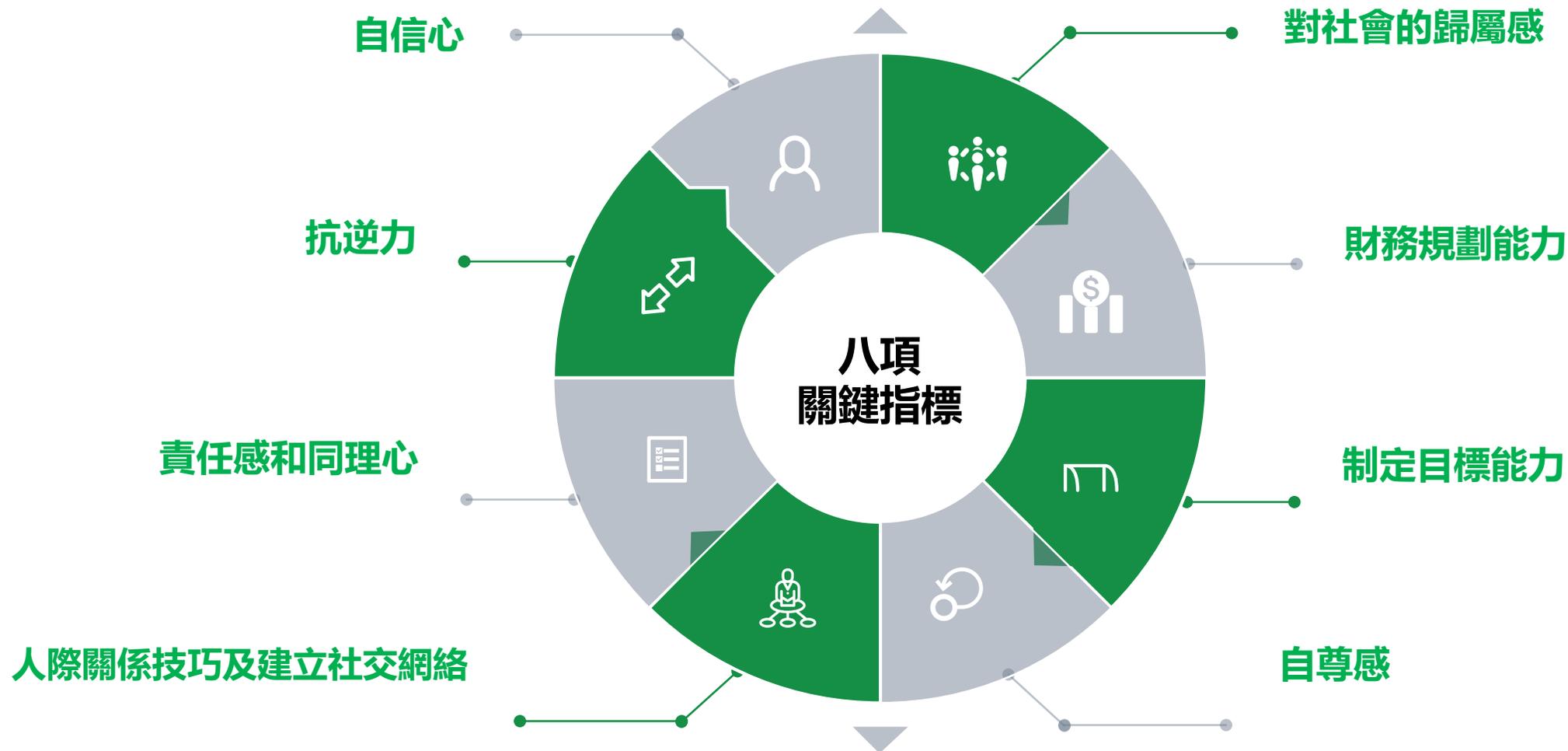
1. 簡介
2. 量性研究結果
3. 質性研究結果
4. 結論



簡介

研究目的

評估八項指標的正面變化，包括：



研究方法

採用量性研究和質性研究的混合方法進行數據收集和分析



量性研究

- 採用前測和後測的研究設計來收集數據
- 在計劃開始時，向學員、家長/照顧者和友師發送前測調查問卷，以收集基準數據
- 在計劃結束時，進行後測調查問卷
- 邀請所有學員及其家長/照顧者和友師完成問卷調查



質性研究

- 進行了 120 次半結構式訪談
- 訪談對象包括 60 對學員及其家長，以及 60 名友師

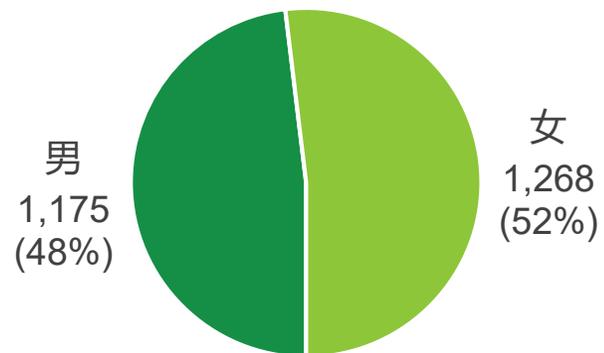
量性研究結果

問卷調查前測及後測樣本

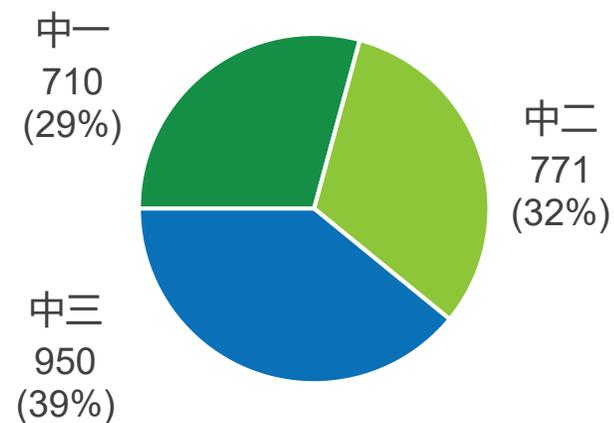
	前測 (N)	後測 (N)	配對 (N)	配對 (%)
學員	2,584	2,605	2,458	95.1
家長/照顧者	2,517	2,439	2,254	89.6
友師	2,234	2,202	1,921	86.0

學員背景資料

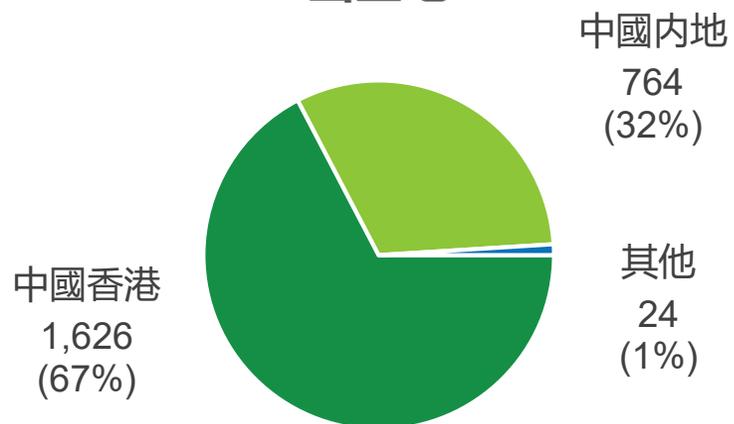
性別



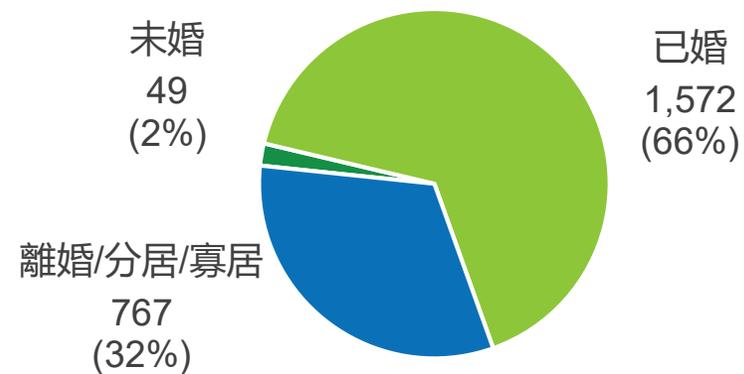
初中年級



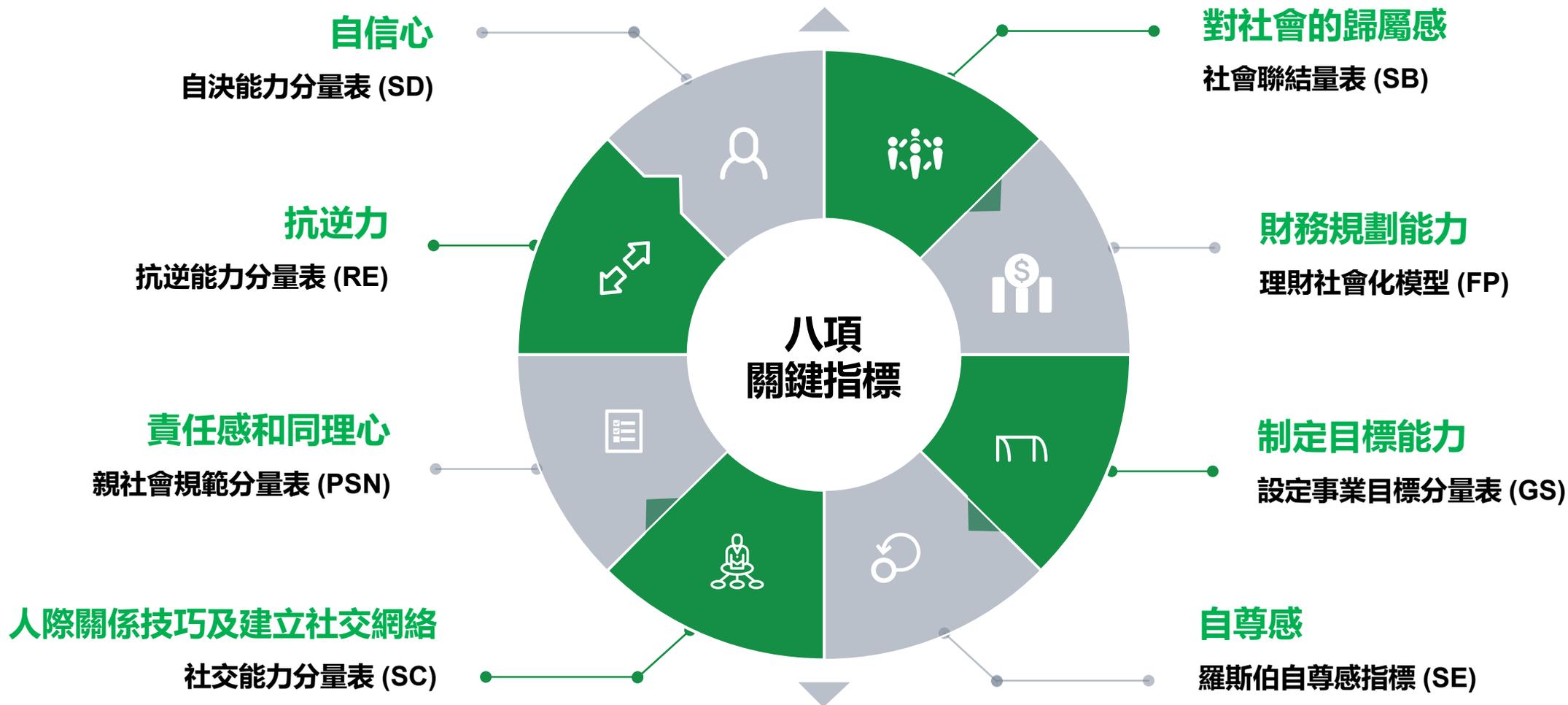
出生地



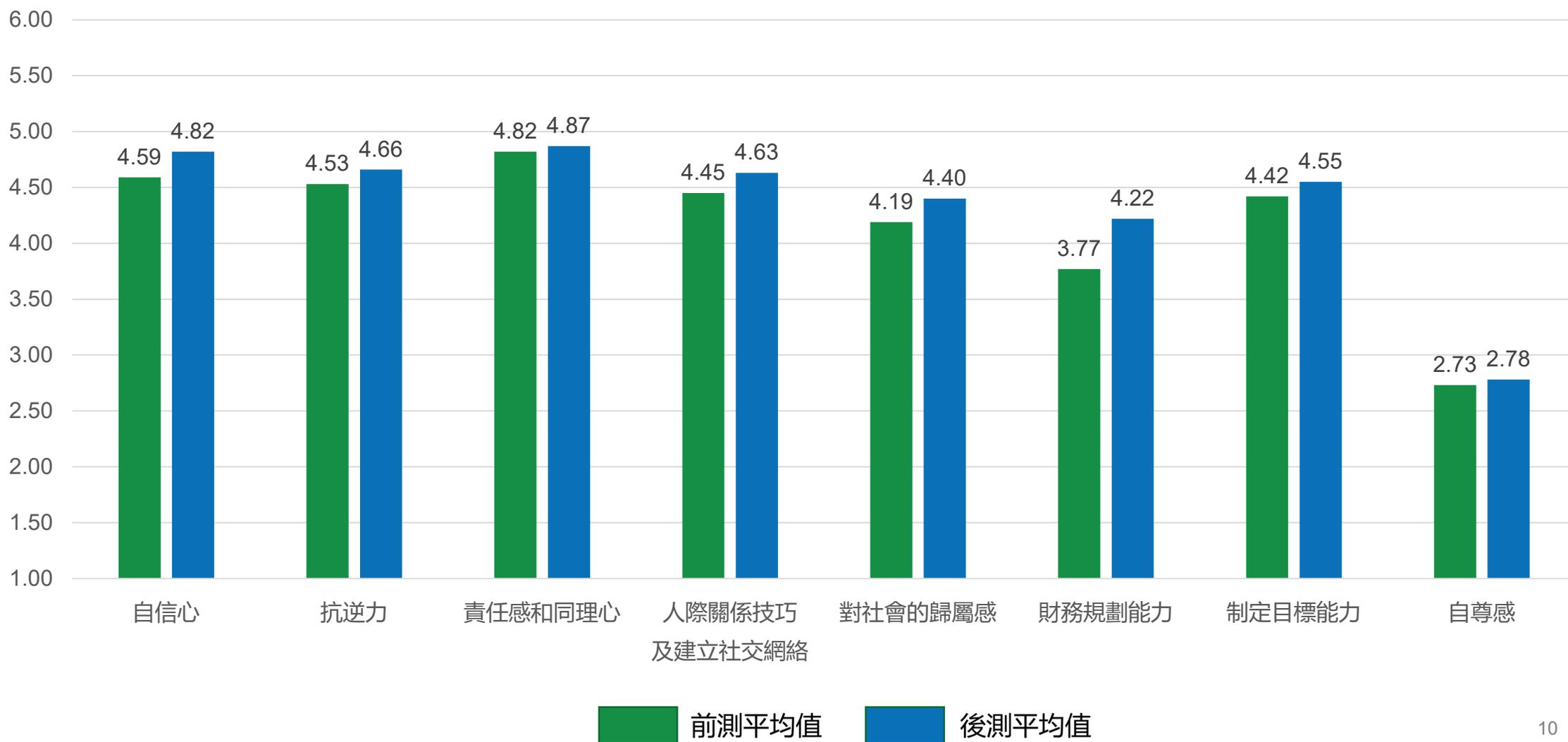
家長、照顧者的婚姻狀況



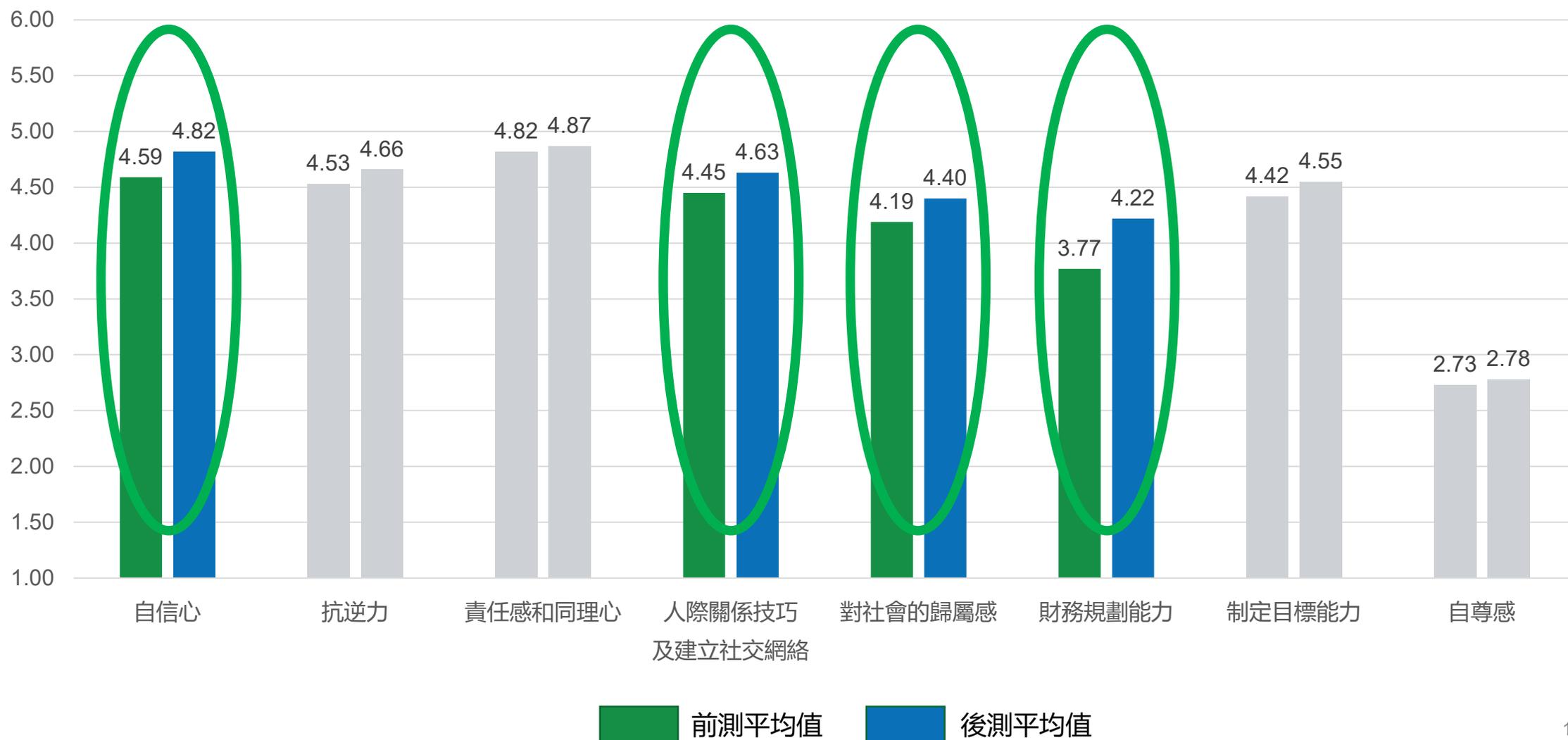
主要指標和衡量方法



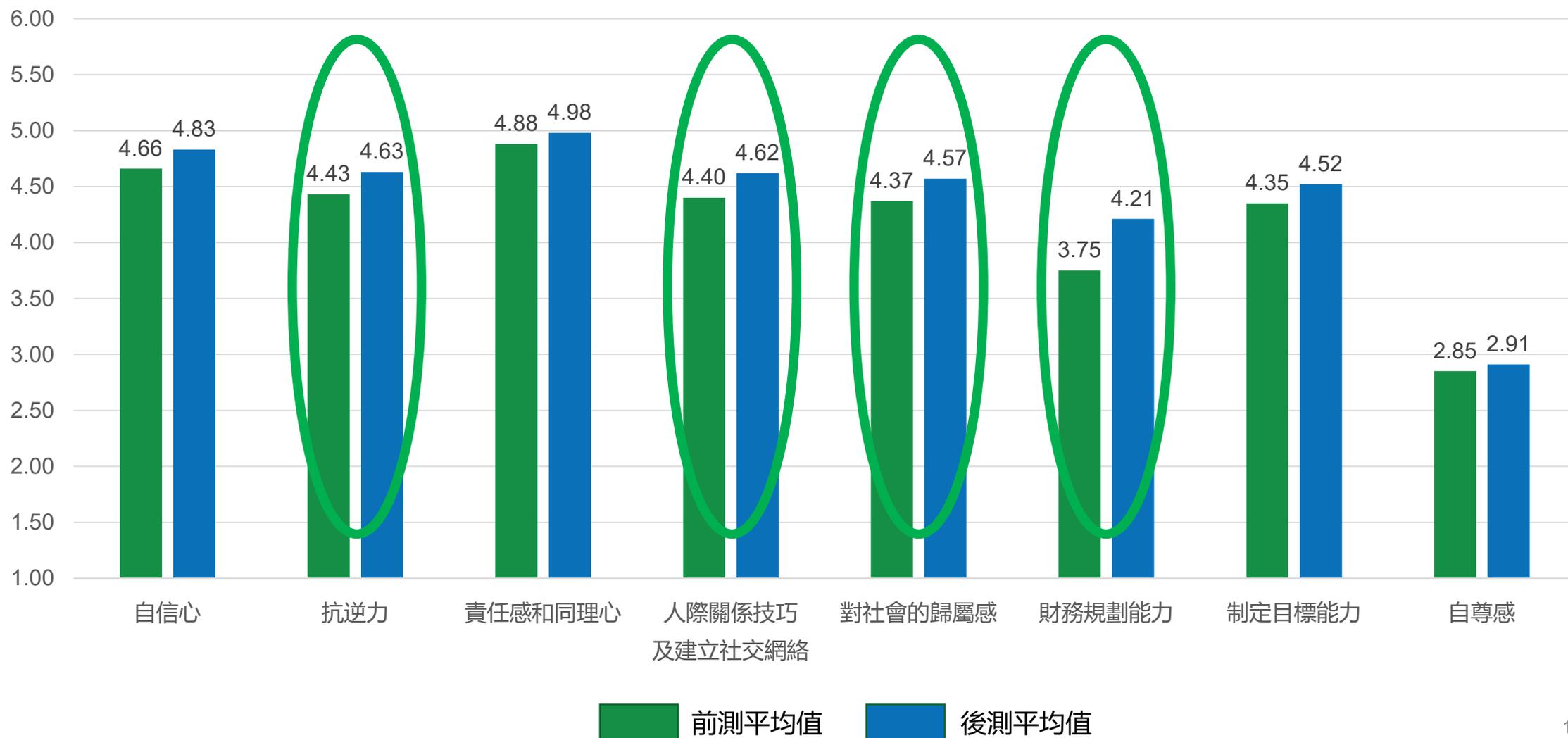
共創明「Teen」計劃：學員八項指標全面提升



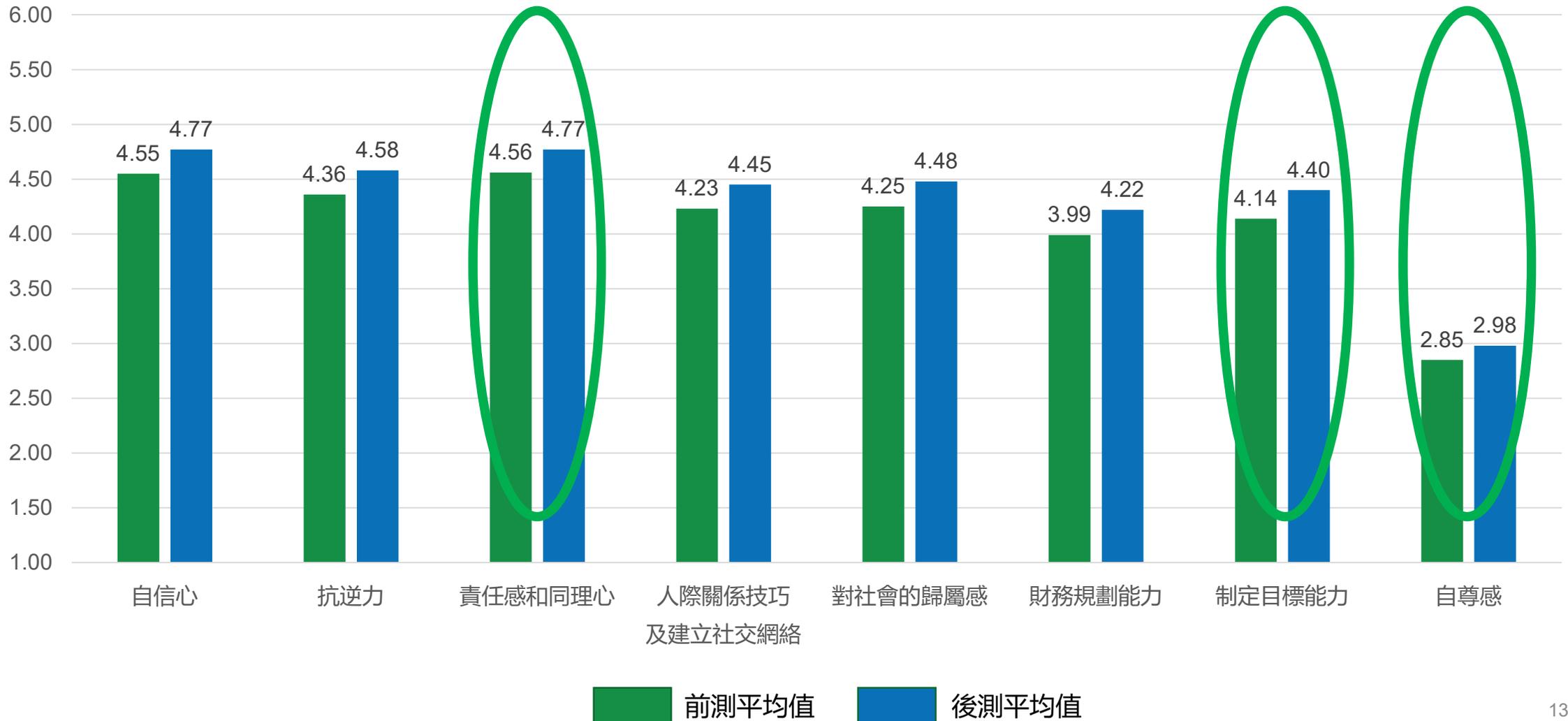
學員認為自己在以下四大指標上提升最為明顯：財務規劃、自信心、社會歸屬感及人際關係



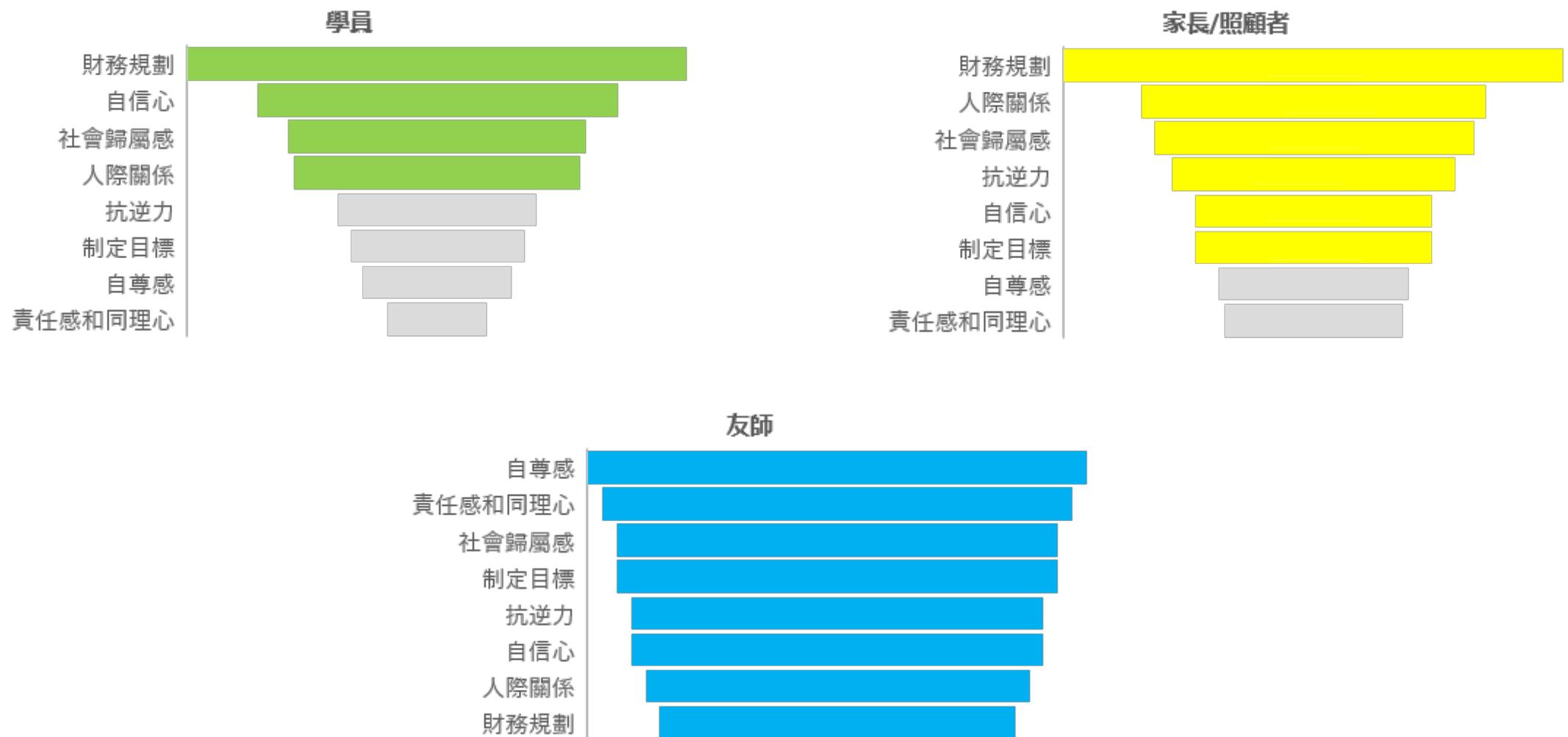
家長/照顧者認可學員的所有指標均有顯著增強，尤其是在財務規劃、人際關係、社會歸屬感和抗逆力方面



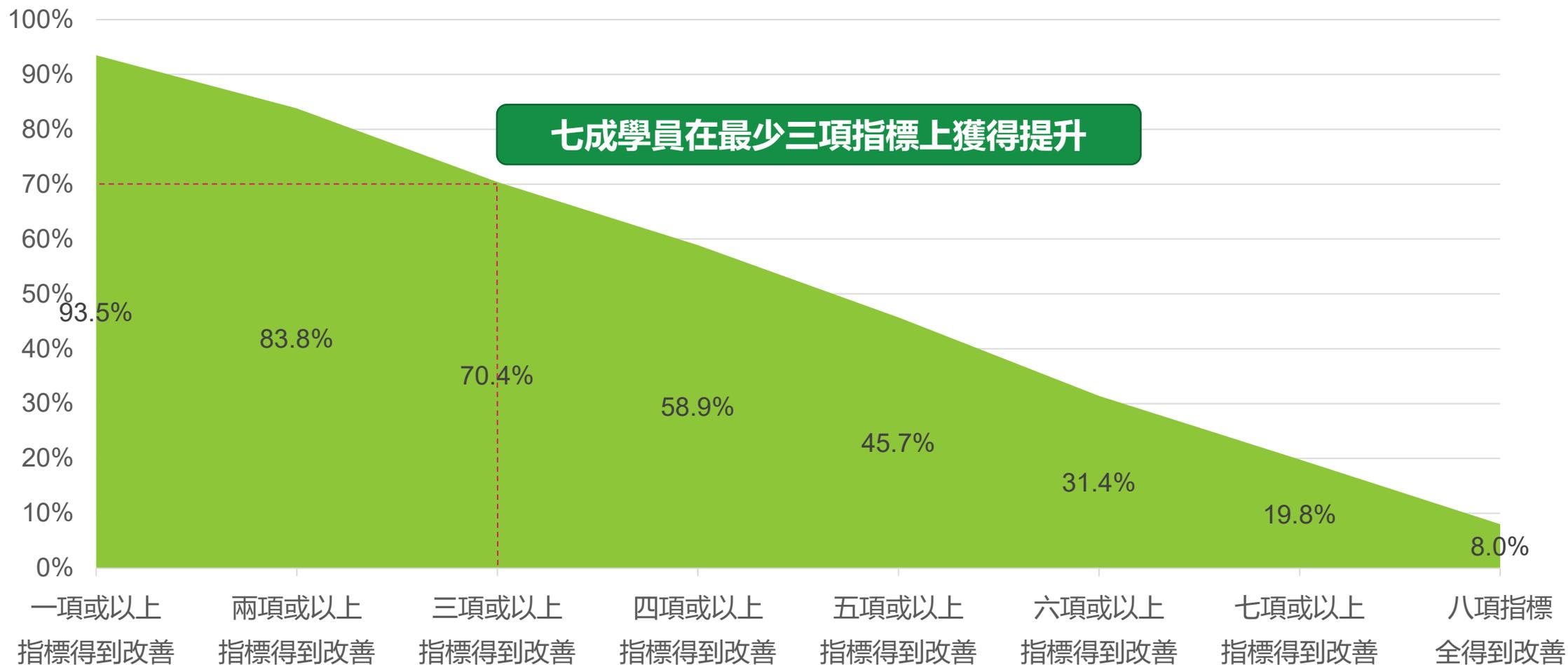
友師觀察到學員各方面的顯著提升：與學員和家長的感知有別，友師特別注意到**自尊感、責任感與同理心**以及**制定目標**方面的改進



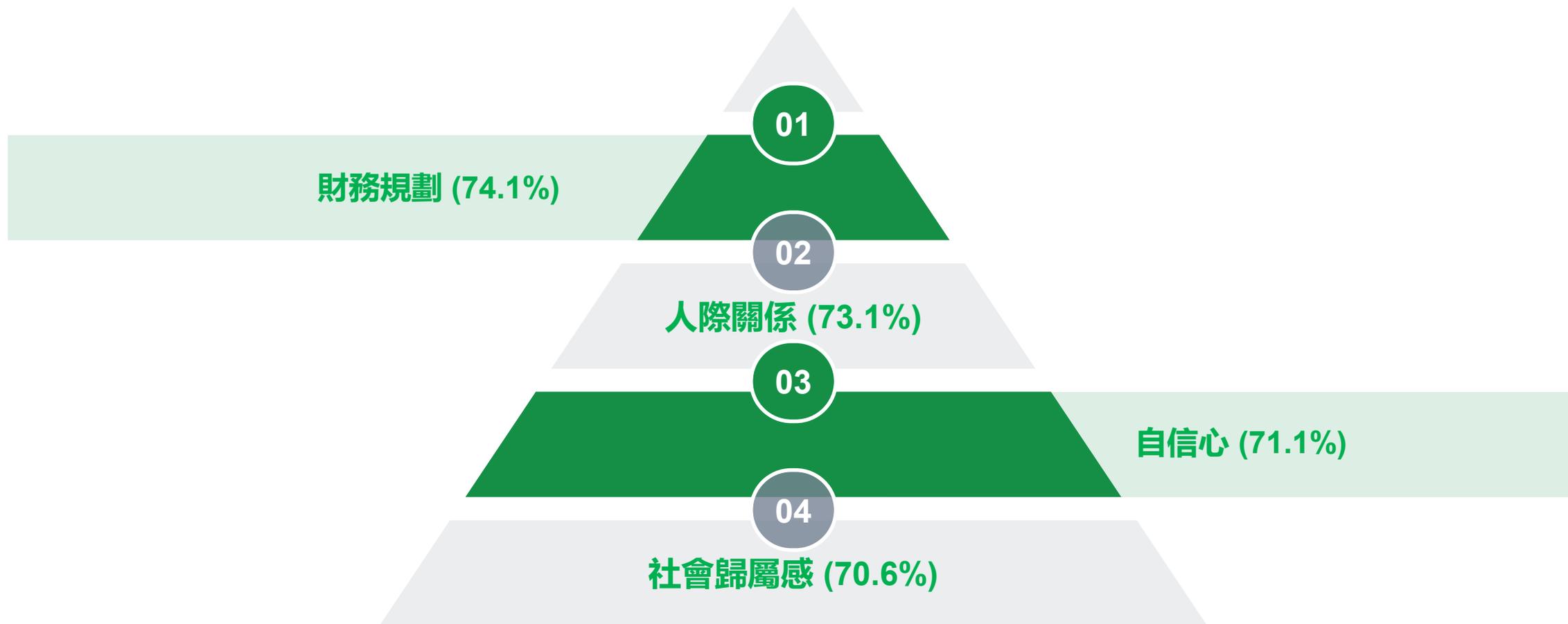
指標效應值排名



學員在指標上改善的比例



問卷調查顯示，在上述七成學員中，表現最佳的指標為：



計劃活動及其相關元素之分析

- 學員、家長及友師一致認為，在不同的訓練和活動中，各類**團體活動**提供了最大的幫助
- 學員受**特色體驗的團體活動**（例如飛行體驗）和**義工服務**所吸引，從而提高了參與程度



友師的參與程度取決於個人滿足感和與學員的關係/互動

個人滿足感



與學員的關係/互動



質性研究結果

對學員的正面影響



1. 財務規劃

"我明白了**儲備應急錢**的好處，這幫助我預備突如其來的開支，比如生病時的醫療費。"

(學員)



2. 自信心

"我從害怕在人前發言到能**自信地演講**，甚至在學校**歌唱比賽中勇敢表演**，也**敢於教導學弟籃球技巧**。"

(學員)

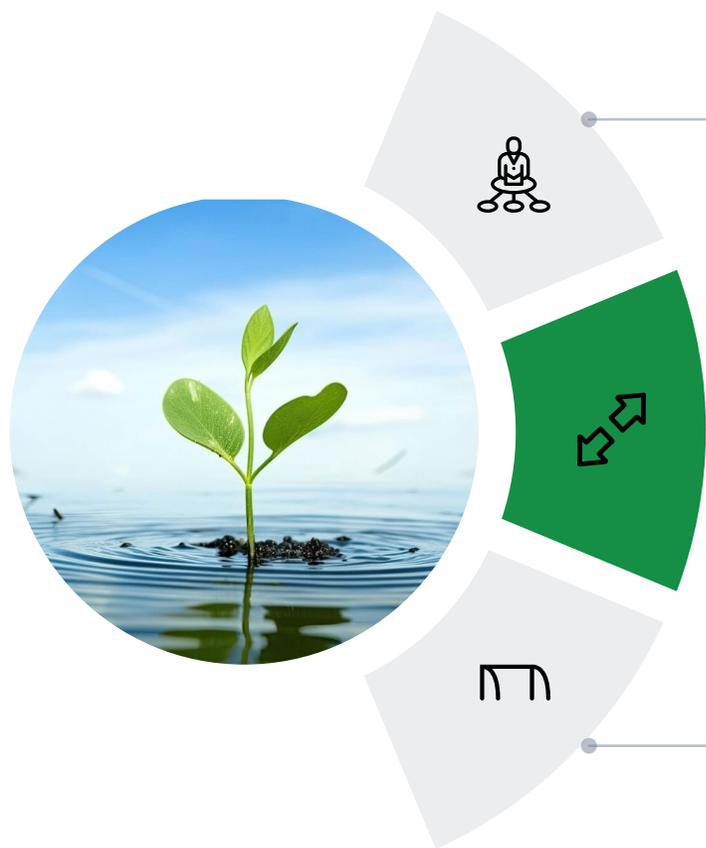


3. 社會歸屬感

"作為**新移民**，她有時缺乏自信，感覺不夠本地化。面對提議活動時，她可能會猶豫。我會鼓勵她，讓她透過這計劃**增廣見聞**，變得更加自信，**不怕犯錯**。她的進步令人欣慰。"

(友師)

對學員的正面影響



4. 人際關係技巧及建立社交網絡

"自從有了友師的陪伴和指導，我兒子從割房生活的孤獨中走出來，情緒穩定了許多。他不再感到孤單，與人交流時也變得更加開朗。"

(家長)

5. 抗逆力

"兒子經歷了10年的重病和骨髓移植後，我們特別重視他的健康。參加這計劃後，他不僅學業進步，還變得勇於嘗試，讓我感動且放心地讓他追求自己的興趣。"

(家長)

6. 制定目標

"我現在設定了明確目標，希望考取好成績，因此更加努力。我也在探索自己的目標，以選擇合適的課程。"

(學員)

對學員的正面影響



7. 自尊感

"司長分享了他從基層家庭出身到擔任要職的經歷，強調專注責任和任務的重要。這讓我相信，不論家境，只要努力，成功是可能的。"

(學員)

8. 責任感和同理心

"參加中風和腦損傷康復者的義工活動，與他們交流，深刻體會到康復的挑戰。例如，嘗試用一只手綁鞋帶，讓我更能同理患者的處境。"

(學員)

家庭關係得到改善

- "她比以前更主動地與我們分享她在學校的經歷。她願意與我們討論她和同學的關係以及她的學習成績。"
"(家長)"
- "她更關心家庭和弟弟了，這在以前是不曾有的。現在她會考慮帶一本書回家，看看它是否適合她的弟弟。"
"(家長)"

結論及建議

結論



1. 八大指標有明顯改善

2. 本計劃三個元素之間的聯繫

3. 活動偏好與本計劃主要元素相符

4. 對友師的正面影響

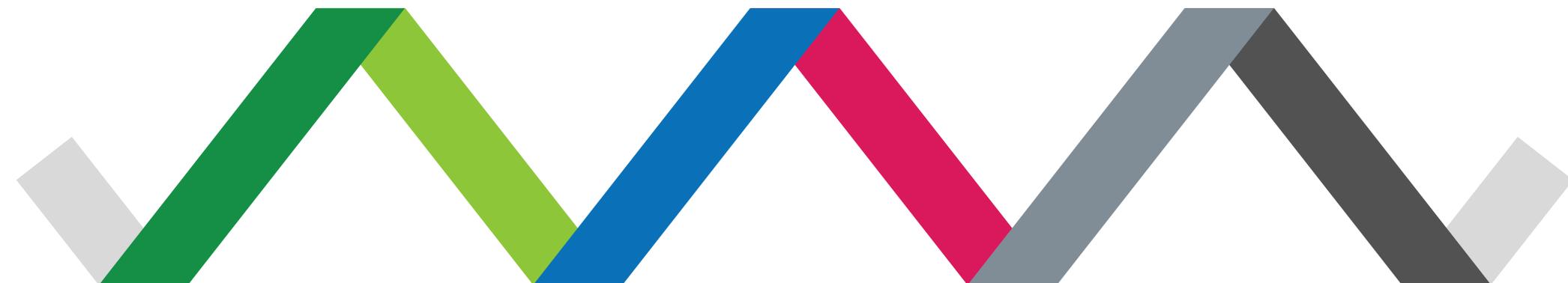
5. 家庭關係得到改善

建議

促進友師與學員之間的關係

組織多元化的活動

持續保持夥伴關係，豐富學員的全面和多元體驗



建議繼續實施本計劃

改善活動排程

豐富計劃內容及加強價值傳達

提升家長在計劃中的參與度



謝謝