

二〇二四年教資會傑出教學獎 得獎讚辭

香港浸會大學李原曦博士

李原曦博士是一位孜孜不倦的創新教育工作者，致力於結合優質教育設計與尖端科技，成為學生的靈感泉源，並對教育領域產生深遠影響。她富有遠見的教學方式超越傳統框架，裝備學生在全球環境中盡展所長，並以超卓的科技才能融合批判思維，應對當前種種迫切挑戰。

李原曦博士秉持以學生為本的教學法，其教學哲學的核心體現在5D設計框架中：發現(Discover)、定義(Define)、發展(Develop)、辯論(Debate)和交付(Deliver)。此教學法確保學生透過有系統且靈活的學習歷程，培養創意，並透徹理解相關過程和人物。

李原曦博士領導高年級通識教育課程改革，重塑課程成為全面的總結專題項目，彰顯她的革新精神。她每年帶領學生參與國際黑客松比賽(hackathon)，讓學生團隊設計解決方案，應對現實世界的各種挑戰。這項比賽不僅令她享譽國際，更顯示她矢志推動社會進步的決心。她的真知灼見為她贏得多個獎項和教學撥款，足證她作為教育領域「學習設計師」的先驅地位，實至名歸。

香港浸會大學秦萊茵

秦萊茵是一位充滿熱誠的教育工作者，致力於推動專題學習和以服務為主導的設計。她的教學方法不僅豐富了學生的學習體驗，還提升他們的實務技能，並將他們與社會服務緊密結合。作為一位博學多才且創造力強的專業人士，秦萊茵是教育工作者的典範，她憑藉與業界的密切關係，結合學術與專業實踐，協助學生在競爭激烈的設計業中作好準備，發揮所長。

秦萊茵創新的五步設計思維凸顯了她的教育理念，旨在讓設計作品透過文化和技術的層面講述故事，使簡單的設計充滿深遠意義。她指導學生如何衝破界限，鼓勵他們透過設計，為物件創作故事，藉以傳達信息。同時，秦萊茵以多面向的設計思維準則評估學生作品，確保他們達到專業標準。她的教學方法促進合作與創新，引導學生將抽象創意轉化為實際解決方案。

由香港大學（港大）領導的「全能有情教育」團隊

「全能有情教育」團隊由港大陳嘉玉教授領導，成員包括嶺南大學高永賢教授、香港科技大學陳銳斌教授、香港浸會大學鄺福寧博士，以及港大謝樹基教授。

團隊基於研究數據，精心打造全人能力發展框架，為體驗式學習訂定基準，惠及多所大學的眾多學生。該框架不僅提升核心能力，也激勵教育工作者因應學生發展需求設計活動。團隊創辦了多個饒富意義的活動和課程，包括「全能有情」計劃，這是全港首個亦是至今最大規模的跨院校住宿式教學活動。此外，團隊建立了一個實踐社群，推動逾 1 325 名來自不同院校的教育工作者共享知識與創新教學方法。國際全人能力會的成立開展了全人能力課程認證的路向，訂定教育質量的基準。團隊亦積極參與學術研究，並發表具影響力的學術作品，持續啟發教育界和學生創新求進。