

二〇二五年教資會傑出教學獎 讚辭

香港理工大學魏佩菁教授

魏佩菁教授領導能力超卓，並為物理治療教育帶來變革性的影響，表現廣受學界肯定。她早於二零一六年獲頒教資會傑出教學獎（新晉教學人員組別），自此一直努力不懈，為醫療教育及其他領域作出卓越貢獻。

魏教授把模擬醫學引入本港物理治療教育，徹底革新以能力為本的臨床培訓。她的創新項目，例如流動學習應用程式、自學電子書，以及應用虛擬實境和擴增實境等先進科技，有效裝備學生應對真實的臨床環境，大幅提升臨床實習的成效。魏教授亦開發了網上學習單元和全球認可的網上課程，提升來自 130 多個地區數千名學員的文化素養、同理心和跨專業協作能力，具體彰顯其全人教育理念。

在教學人員的發展工作方面，魏教授展現卓越的領導才能，亦一直熱衷並致力於培育未來領袖。她不僅協助建立教與學的學術研究文化，亦提高了在康復治療教育方面的國際標準。今年，她獲頒教資會傑出教學獎（一般教學人員組別），成為首位兩度榮獲此殊榮的人士。

香港理工大學（理大）梁子榮教授

梁子榮教授是一位有遠見、以學生為重的教育工作者。他結合專業技術與人際溝通技巧，自二零二零年加入理大以來，一直致力培育具創意、同理心和適應力的專業人才，讓他們作好準備，以應對優質醫療服務需求的不斷演變。

梁教授以體驗式和轉化式學習為基礎，讓眼科視光學學生深入參與現實項目，藉此培養學生慎思明辨，同時具備創意、合作精神和溝通能力。他以生動的小組項目取代傳統作業，並帶領學生與修讀教育的學生進行跨學科合作，攜手改善為有特殊教育需要兒童提供的眼科護理服務。這些項目顯著增強學生的同理心和社會責任感，使他們更理解不同患者的需要。

梁教授發揮創新精神，開發以人工智能輔助的臨床技能評估系統。該系統提供即時和客觀的反饋，有效提升診斷培訓的成效。梁教授在跨學科合作和課程革新方面的貢獻，使他在新晉學者中脫穎而出，為學術界及其專業界別帶來變革性的影響。

香港浸會大學（浸大）跨學科創新團隊

跨學科創新團隊由張國威教授率領，成員包括何詠茵博士、伍韶勁教授、黃雅君教授及張引教授。團隊致力於裝備學生，使他們具備多元化的知識和技能，以應對全球的挑戰。團隊廣納多個學科的教學人員、社會各界的領袖，以及世界各地的合作伙伴，指導學生進行符合聯合國可持續發展目標的現實項目。

自訂主修課程是團隊最具代表性的工作之一，讓學生自行規劃學習路徑，解決在實踐抱負的過程中遇到的複雜難題。此外，團隊還開發了另外三項專注於不同領域的跨學科課程，以完善課程。

團隊擔當先鋒角色，引領浸大推行跨學科教育，展現創新和協作精神，彰顯團隊為鼓勵學生成長不遺餘力。他們的努力大大提升學生的體驗，並在整個地區內推動具建設性的對話和教育創新。